

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ «ОЛИМП» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


Н.П. Ефремова
«28» апреля 2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ
«Лицей «Олимп» г.о Харцызск»
от  2025г.
С.А. Жуковец
«28» апреля 2025

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



**ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«Планета детства»
Тематическая смена
"Содружество Орлят России"**

(гражданско-патриотической направленности)

Возраст детей: 6-12 лет

Автор - составитель:
Лисицына Юлия Александровна
учитель начальных классов

Информационная карта программы

Название	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием <i>«Планета детства»</i>
Цель программы	Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.
Задачи программы	• Формирование патриотического отношения к Родине , её гражданам; • Воспитание у подростков чувства ответственности за свою страну, чувства любви и уважения к близким людям; • Формирование духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям нашего народа, привитие чувства любви к родному краю; • Создание комфортной ситуации для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность. • Развитие у ребят разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, личностного развития, духовного и физического оздоровления, развитие творческих способностей через деятельность в рамках детских школьных организаций «Орлята России», «Движение первых»; • Повышение культуры межличностных отношений; • Пропаганда здорового образа жизни; • Развитие социально значимых качеств в ребенке; • Формирование мотивации применения накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.
Направление деятельности	Патриотическое В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность
Краткая аннотация содержания:	Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - воспитания уважительного отношения к труду;
	- формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.
Нормативно- правовое обеспечение	1. Конвенция о правах ребенка 2. Закон Российской Федерации «Об образовании» 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795) 4. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р 5. Конституция РФ 6. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации 7. Положение о лагере дневного пребывания. 8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. 11. Должностные инструкции работников. 12. САНПИН. 13. Заявления и договора от родителей. 14. Акт приёмки лагеря. 15. Планы работы.

Концепция программы	В основе концепции оздоровительного лагеря « Планета детства» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, походах, ответственности за судьбу Родины, формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны. Программа построена на основе интеграции досуговой деятельности спортивно-оздоровительной, -патриотической и духовно-нравственной направленности. Концепция основана на следующих идеях: • Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин). • Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский). • Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский). • Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);
-----------------------------------	---

Методическое обеспечение программы	В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: • Коллективная творческая деятельность (КТД) • Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные) • Моделирование ситуаций • Театрализация (реализуется через костюмирование, ритуалы) • Творческие мастерские • Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности)
--	---

Основные направления	Гражданско-патриотическое: организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности, экскурсионная деятельность. Организация КТД. Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; отработка навыков туристической техники. Содержательно-досуговое: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы). Спортивно-оздоровительная и содержательно-досуговая деятельность имеют патриотическую направленность.
Ожидаемые результаты. Критерии результативности	Воспитанник с заложенными основами гражданско-патриотического самосознания: 1. Знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа). 2. Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности: • подготовить и провести викторину по военно-историческим темам • пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренингов (самостоятельно или с помощью товарищей) • изготовить поделки, рисунки в различных техниках для летописи племен. • организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников 3. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий
	традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел. 4. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх). 5. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
Наименование организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «ОЛИМП» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Адрес организации	ДНР 286783 г.о. Харцызский, г.Зугрэс, ул.Маяковского, д.22

Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы: Жуковец Сергей Александрович
Разработчик программы	Начальник лагеря: Лисицына Юлия Александровна
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Планета детства»
Количество, возраст учащихся	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. 50 учащихся с 6 до 12 лет
Сроки проведения, количество смен	Июнь 2025 года, 1 смена
Кадровое обеспечение программы	1. Начальник лагеря 2. Воспитатели 3. Организатор досуга 4. Библиотекарь 5. Руководитель творческого кружка 6. Руководитель музыкального кружка 7. Руководитель спортивного-оздоровительного кружка 8. Социальный педагог 9. Медсестра 10. Работники пищеблока 11. Обслуживающий персонал

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Информационная карта программы	2-7
2. Пояснительная записка к программе	8
2.1. Актуальность.....	9-10
2.3. Направленность... ..	10-11
2.4. Цели и задачи.....	11
2.5. Ожидаемые результаты.....	11-12
2.6. Сроки реализации... ..	12
2.7. Педагогическая целесообразность... ..	12-13
2.8. Целостность.....	13
3. Концептуальные основы и принципы деятельности.....	13
4. Содержание программы	13
4.1. Основная идея реализации программы	13-14
4.2. Формы и методы работы. Учебно-методическое оснащение программы	14
4.3. Виды деятельности... ..	14-15
4.4. Этапы реализации программы.....	15-16
4.5. Ресурсное обеспечение.....	16
4.5. Кадровое обеспечение программы...	17
4.7. Критерии оценки работы детей.....	17
4.8. Система мотивации.....	18
4.9. План работы.....	18-24
5. Режим дня	25
6. Список литературы	26

II. Пояснительная записка

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествующим
поколением, может любить Родину,
узнать её, стать подлинным патриотом».*
С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

2025 год – год Защитника Отечества. В этом году мы отмечаем 80-летие Великой Победы.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована в условиях летнего оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесет в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа оздоровительного лагеря «Планета детства» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала

детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- ☐ Принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- ☐ Принцип коллективной деятельности;
- ☐ Принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- ☐ Принцип самостоятельности.

Основания для разработки Программы

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)
3. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р
4. Конституция РФ
5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
6. Положение о лагере дневного пребывания.
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
10. Должностные инструкции работников.
11. САНПИН.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы.

2.1. Актуальность и значимость программы:

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала,

совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидания детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

2.2. Направленность программы

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. **Сохранение**

исторической памяти и увековечивания подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Планета детства» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

2.3. Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи реализации программы:

- ☐ создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- ☐ формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- ☐ утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- ☐ оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- ☐ создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- ☐ воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- ☐ закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- ☐ развитие познавательной активности и интересов;
- ☐ развитие интересов к игровой деятельности;
- ☐ снижение эмоционального напряжения детей;
- ☐ воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- ☐ воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- ☐ воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- ☐ воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи

2.4. Ожидаемые результаты

Воспитанник с заложенными основами гражданско-патриотического самосознания:

1. Знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа).

2. Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности:

- подготовить и провести викторину по военно-историческим темам
- пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренировок (самостоятельно или с помощью товарищей)
- изготовить поделки, рисунки в различных техниках для летописи племен.
- организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников

• стать участником детского театра (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем).

3. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел.

4. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни)

В результате реализации программы её участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить её нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Участники Программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 12 лет. Программа составлена с учётом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 6-12 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

2.5. Сроки реализации программы: июнь 2025 года

2.6. Педагогическая целесообразность. Работа по данной программе, в условиях оздоровительного лагеря позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а

также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная, позволяет работать с разной возрастной категорией и с детьми из разной социальной среды.

2.7. Целостность данной программы заключается в том, что в течение всей смены проводятся мероприятия на основе имеющихся у детей знаний, умений и навыков, полученных в результате участия в военно - спортивной игре «Зарничка».

III. Концептуальные основы

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. **Принцип включенности детей в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
5. **Принцип гуманизации отношений** (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)
6. **Принцип дифференциации воспитания** (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).
7. **Принцип сопричастности** («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
8. **Принцип личной ответственности** («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
9. **Принцип уважения и доверия.**
10. **Принцип безопасности**

VI. Содержание программы

4.1. Основная идея реализации программы

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной

организованной системе планирования лагерной смены. Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально - развивающих, духовно- нравственных, трудовых, патриотических мероприятий.

Девиз смены: «Отвага, любовь и верность своей Отчизне!».

4.2. Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, виртуальные экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, участниках СВО**, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, проведение зарядки, оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

4.3. Виды деятельности

детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. **Коммуникативно-игровая деятельность** – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора

коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли

2. **Познавательная деятельность.** Получение новых знаний.
3. **Аналитическая деятельность.** Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

4.4. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Система контроля и оценки результативности (диагностика и мониторинг)

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

1. Начальная диагностика. Осуществляется сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

2. Промежуточная диагностика. Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;

3. Итоговая диагностика, позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты):

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

4.5. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- актовый зал;
- компьютер, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- ролевые игры
- конкурсы

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы.

4.6. Кадровое обеспечение

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе осуществляет общий контроль и руководство реализации программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Ответственный за вопросы охраны труда проводит с регистрацией в специальном журнале вводный, первичный и целевые инструктажи персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечения здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание воспитательной и досуговой деятельности, органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках программы, планирует и организует деятельность.

Воспитатели являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей. организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда. Ведут специальную документацию

Спецкадры (библиотекарь, медсестра, социальный педагог, руководители кружков и секций) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

4.7. Критерии оценки работы детей в течение дня

«+»	«-»
За прохождение всех этапов дня отряд получает 3 балла	Теряет очки за нарушение дисциплины: самовольный уход с территории лагеря – 3 балла драку – 3 балла
За занятые места в общелагерных мероприятиях присуждаются: 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл	Снимаются очки со всего отряда за несоблюдение чистоты: в группе - 2 балла на территории лагеря – 2 балла За порчу имущества в лагере – 2 балла
За участие в коллективных программах получает: 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл	Опоздания на общие построения, мероприятия – 2 балла
В играх – за каждый правильный ответ – 1 балл	За несоблюдение правил техники безопасности – 2 балла
	Нарушение законов лагеря – 2 балла

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В целях мотивации детей к активной деятельности введена балльная система, дети зарабатывают баллы, чтобы первыми получить доступ к сундуку сокровищ. Каждое участие в конкурсе разной направленности оценивается. Для каждого ребенка в лагере создается «ситуация успеха». В течение смены дети получают стикеры, набрав определенное число – получают звание - «лидер-организатор», «лидер-вдохновитель», «активный участник» и «исполнитель».

4.8. Система мотивации

За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

**План работы пришкольного
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания**

02.06		«Здравствуй, лагерь!»	
№	Время	Мероприятие	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:45	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:45-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-09:50	Беседа медсестры «Режим дня. Питьевой режим летом»	
7	09:50-10:20	Спортивный час. Весёлые эстафеты « В здоровом теле здоровый дух»	Ходим по станциям
8	10:20-10:40 10:40-11:00	Музыкальный час / Час развлечений	
9	11:00-11.30 11:30-12:00	Творческий / Познавательный час	
10	12:00-13:00	Тематическое время. Развлекательная программа «Добро пожаловать в семью». Открытие лагерной смены.	
11	13:00 -13:30	Обед	
12	13:30-13:45	Беседы по БЖД/ Консультации социального педагога	
13	13.45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
03.06		«Игротека народов России»	
№	Время	Мероприятие	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:45	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:45-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-09:50	Беседа медсестры «Осторожно - клещи! Переносчики болезней».	
7	09:50-10:20	Спортивный час.	Ходим по станциям
8	10:20-10:40 10:40-11:00	Музыкальный час / Час развлечений Игровая программа «Мы одна команда»	
9	11:00-11.30 11:30-12:00	Творческий / Познавательный час Творческая встреча «Знакомьтесь, это-мы!»	
10	12:00-13:00	Тематическое время. Подвижные игры народов России.	
11	13:00 -13:30	Обед	
12	13:30-13:45	Беседы по БЖД/ Консультации социального педагога	
13	13.45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	

04.06		<u>«России простор вековой»</u>	
№	Время	Мероприятие	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:45	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:45-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-09:50	Беседа медсестры «Что такое педикулёз и чесотка. Профилактика заболеваний».	
7	09:50-10:20	Спортивный час.	Ходим по станциям
8	10:20-10:40 10:40-11:00	Музыкальный час / Час развлечений Танцевальный флэш-моб «В ритмах лета»	
9	11:00-11.30 11:30-12:00	Творческий / Познавательный час Виртуальное путешествие «Наш край-России уголок»	
10	12:00-13:00	Тематическое время. Время отрядного творчества «Мы-Орлята!»	
11	13:00 -13:30	Обед	
12	13:30-13:45	Беседы по БЖД/ Консультации социального педагога	
13	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
05.06		<u>«День экологии. Сбережём нашу планету»</u>	
№	Время	Мероприятие	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:45	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:45-09:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-09.30	Завтрак	
6	9:30-9:50	Беседа медсестры «Осторожно-ядовитые растения!».	
7	09:50-10:20	Спортивный час.	Ходим по станциям
8	10:20-10:40 10:40-11:00	Музыкальный час / Час развлечений Познавательно- игровая программа «Зелёный калейдоскоп»	
9	11:00-11:30 11:30-12:00	Творческий «Мастер- класс по созданию экологической игрушки» / Познавательный час	
10	12:00 -13:00	Тематическое время. Игра-викторина к Дню эколога.	
11	13:00-13:30	Обед	
12	13:30-13:45	Беседы по БЖД/ Консультации социального педагога	
13	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
06.06		<u>«День русского языка. Пушкинский день России»</u>	
№	Время	Мероприятие	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	

2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».
3	08:25-08:45	Линейка. Поднятие флага.
4	08:45-09:00	Подготовка к завтраку
5	9:00-09:30	Завтрак
6	9:30-09:50	Беседа медсестры «Укусы насекомых»
7	09:50-10:20	Спортивный час.
8	10:20-10:40 10:40-11:00	Музыкальный час / Час развлечений
9	11:00-11:30 11:30-12:00	Творческий / Познавательный час Конкурс знатоков «Ларец сказок А.С. Пушкина»
10	12:00-13:00	Тематическое время. «Там на неведомых дорожках» инсценировка сказок А.С. Пушкина
11	13:00-13:30	Обед
12	13:30-13:45	Беседы по БЖД/ Консультации социального педагога
13	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.

10.06		<u>«День сильных смелых, умелых»</u>
№	Время	Мероприятие
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».
3	08:25-08:45	Линейка. Поднятие флага.
4	08:45-9:00	Подготовка к завтраку
5	9:00-9:30	Завтрак
6	09:30-09:50	Беседа медсестры «Осторожно, ядовитые грибы!».
7	09:50-10:20	Спортивный час. Весёлые старты
8	10:20-10:40 10:40-11:00	Музыкальный час / Час развлечений».
9	11:00-11:30 11:30-12:00	Творческий / Познавательный час Беседа «Города герои»
10	12:00 -13:00	Тематическое время. Игровая программа по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Работа над проектом «Моя Россия»
11	13:00-13:30	Обед
	13.30-13.45	Беседы по БЖД/ Консультации социального педагога
12	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.

11.06		<u>«Моя страна – моя семья» (День России)</u>
№	Время	Мероприятие
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».
3	08:25-08:45	Линейка. Поднятие флага.
4	08:45-9:00	Подготовка к завтраку

5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-09:50	Беседа медсестры «Первая помощь при солнечном ударе»	
7	09:50-10:20	Спортивный час. Спортивная игра «Зарничка»	Ходим по станциям
8	10:20-10:40 10:40-11:00	Музыкальный час / Час развлечений»	
9	11:00-11:30 11:30 -12:00	Творческий / Познавательный час Настольная игра «Энциклопедия вкусов»	
10	12:00-13:00	Тематическое время. Интерактивная игра «Нет Родины краше, чем Россия наша!»	
11	13:00-13:30	Обед	
12	13.30-13.45	Беседы по БЖД/ Консультации социального педагога	
13	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	

16.06 «Россия – страна научных достижений»

№	Время	Мероприятие	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:45	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:45-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-09:50	Беседа медсестры «Личная гигиена»	
7	09:50-10:20	Спортивный час.	Ходим по станциям
8	10:20-10:40 10:40-11:00	Музыкальный час «Военные песни» / Час развлечений»	
9	11:00-11:30 11:30-12:00	Творческий / Познавательный День рождения МДЦ «Артек» (100 лет)	
10	12:00 -13:00	Тематическое время. Час полезной информации «Россия- страна открытий.	
11	13:00-13:30	Обед	
12	13.30-13.45	Беседы по БЖД/ Консультации социального педагога	
13	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	

17.06 «Я и моя семья»

№	Время	Мероприятие	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:45	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:45-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-09:50	Беседа медсестры «Научись говорить нет вредным привычкам».	

7	09:50-10:20	Спортивный час. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	Ходим по станциям
8	10:20-10:40 10:40-11:00	Музыкальный час « Песни о дружбе » / Час развлечений	
9	11:00-11:30 11:30-12:00	Творческий / Познавательный час Игровая программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»	
10	12:00 -13:00	Тематическое время. Время отрядного творчества «От идеи к делу» Сбор материала для стенгазеты	
11	13:00-13:30	Обед	
12	13.30-13.45	Беседы по БЖД/ Консультации социального педагога	
13	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
18.06		<u>«Листая страницы истории»</u>	
№	Время	Мероприятие	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:45	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:45-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-09:50	Беседа медсестры « Правильная осанка залог здоровья ».	
7	09:50-10:20	Спортивный час.	Ходим по станциям
8	10:20-10:40 10:40-11:00	Музыкальный час / Час развлечений	
9	11:00-11:30 11:30- 12:00	Творческий « Обелиск памяти » / Познавательный час « Виртуальная экскурсия по памятникам родного города »	
10	12:00 -13:00	Тематическое время. Работа над проектом «Моя Россия»	
11	13:00-13:30	Обед	
12	13.30-13.45	Беседы по БЖД/ Консультации социального педагога	
13	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
19.06		<u>«Без срока давности»</u>	
№	Время	Мероприятие	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:45	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:45-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-09:50	Беседа медсестры « Как ухаживать за зубами »	
7	09:50-10:20	Спортивный час.	

8	10:20-10:40 10:40-11:00	Музыкальный час / Час развлечений	Ходим по станциям
9	11:00-11:30 11:30-12:00	Творческий / Познавательный час Беседа «22 июня»	
10	12:00 -13:00	Тематическое время. КТД. Выпуск стенгазеты «Никто не забыт, ничто не забыто» Демонстрация работы по проекту «Моя Россия»	
11	13:00-13:30	Обед	
12	13.30-13.45	Беседы по БЖД/ Консультации социального педагога	
13	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
20.06		<u>«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» (заккрытие смены)</u>	
№	Время	Мероприятие	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:45	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:45-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-09:50	Беседа медсестры « Секреты здоровья ».	
7	09:50-10:20	Спортивный час.	Ходим по станциям
8	10:20-10:40 10:40-11:00	Музыкальный час / Час развлечений Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»	
9	11:00-11:30 11:30-12:00	Творческий / Познавательный час	
10	12:00 -13:00	Развлекательная программа «Быть вместе – вот, что делает нас сильными». Заккрытие лагерной смены.	
11	13:00-13:30	Обед	
12	13.30-13.45	Беседы по БЖД/ Консультации социального педагога	
13	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	

5.РЕЖИМ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

№	Время	Мероприятие	
1	8:00 – 8:10	Встреча детей	
2	8:10-8:25	Зарядка	
3	8:25-8:45	Линейка	
4	8:45-9:00	Подготовка к завтраку.	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	9:30-09:50	Беседа медсестры	
7	09:50-10:20	Спортивный час	2 отряда
8	10:20-10:40 10:40:11:00	Музыкальный час / Час развлечений	
9	11:00-11:30 11:30-12:00	Творческий / Познавательный час	
			Ходим по станциям
10	12:00 -13:00	Тематическое время	
11	13:00-13:30	Обед	
12	13:30- 13:45	Беседы по БЖД / Консультации социального педагога	
13	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	

6.Список использованной литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактики травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
9. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. -М., 1990.
10. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
11. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
12. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
13. Программа детского пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Солнышко-2011» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Йошкар-Олы» Автор А.В. Сошина
14. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере./ Сост. Горбунова Н.А. _ Волгоград: Учитель – АСТ, 2003. -128

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 26 двадцать шесть листов

Директор МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»
г.Зугрэса» С.А. Жуковец

Подпись

« 28 » апреля 2020 года МН

