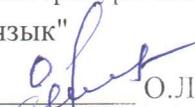


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

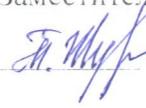
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ "ОЛИМП" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

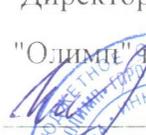
на заседании МО учителей  
предметной области  
«Русский язык и  
литература. Иностраный  
язык»

  
О.Л. Иноземцева  
Протокол № 1 от 26.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
  
Т.В. Жуковец

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ "Лицей  
"Олимп" городского округа Харцызск»  
  
С.А. Жуковец  
Приказ № 148 от 26.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Трудные вопросы пунктуации»

для обучающихся 11 класса

Зугрэс, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями Государственного стандарта выпускник общеобразовательного учреждения должен обладать всеми навыками культуры устной и письменной речи, то есть его речь должна соответствовать нормам современного литературного языка. Одним из показателей культуры современного человека является правильность пунктуационного оформления письменной речи.

**Цель данного курса** — развитие способности учащихся анализировать пунктуационное оформление разных по жанровой и функционально-стилевой принадлежности текстов. Курс рассчитан на 34 часа.

### **Задачи:**

- изучение исторического становления пунктуации;
- расширение и углубление знаний о принципах русской пунктуации;
- углубление знаний об основных тенденциях в употреблении знаков препинания;
- приобретение практических навыков и умений по самостоятельному анализу авторских текстов;
- приобретение опыта первых научных исследований.

Работа по овладению пунктуационными нормами и правилами должна строиться с учетом основных принципов русской пунктуации: интонационного, смыслового, структурного (формального). Принципы эти в школьном курсе русского языка не изучаются, но последовательно учитываются при формулировке правил и в комментариях к ним. Выполняя те или иные задания, объясняя постановку знаков препинания, учащиеся должны понимать, что отражает употребление каждого знака (смысловое членение речи, её структурное членение, ритмико-интонационное строение). Необходимо обратить особое внимание на то, что современная русская пунктуация не ограничивается только одним принципом, а опирается на их взаимодействие: и на структуру предложения (текста), и на его смысл, и на его интонационные особенности.

**Актуальность** выбора данного курса обусловлена тем, что в программе по русскому языку в основном рассматриваются базовые правила постановки знаков препинания, а употребление факультативных знаков препинания, особых случаев постановки их в простом предложении, к сожалению, часто остаются за рамками урока, потому что программа данного курса предусматривает больше внимания уделять семантическому аспекту синтаксиса, единству значения, формы и функции языковых единиц, взаимодействию различных средств языка в речи, сфере их использования, роли в языковом общении. Данный курс не предполагает полное систематическое повторение программы по русскому языку, но ряд тем дается шире и глубже.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса учащиеся должны:

- знать нормы и правила пунктуации;
- владеть пунктуационными нормами русского языка;
- соблюдать правила русской пунктуации.

**Основные виды деятельности учащихся:** практические и теоретические семинары, практикумы, тренинги, выполнение тестовых заданий, работа в группах, выполнение индивидуальных творческих заданий.

### **Ожидаемые результаты**

Предполагается, что по окончании изучения данного курса учащиеся должны овладеть следующими умениями: находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо отделять / выделять знаками препинания; обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях на основе изученных правил: ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращении, междометиях, вводных словах и вставных конструкциях; ставить тире между подлежащим и сказуемым; приобрести опыт проведения

первых научных исследований; выполнять письменные работы различных жанров, в том числе и собственно творческие; создавать развернутые монологические высказывания на филологические темы; создавать работы реферативного характера на филологические темы; проводить пунктуационный разбор.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

*Раздел 1.* Современная русская пунктуация как исторически сложившаяся система. Историческое становление пунктуации. Принципы русской пунктуации. Гибкость современной русской пунктуации.

*Раздел 2.* Основные тенденции в употреблении знаков препинания. Историческая изменяемость пунктуации. Точка. Точка с запятой. Двоеточие. Тире. Многоточие.

*Раздел 3.* Система употребления знаков препинания с учетом современной практики. Знаки завершения, разделения, выделения. Тире в простом и неполном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, при однородных и неоднородных определениях. Обособление определений, приложений, оборотов с союзом КАК. Обособление обстоятельств. Обособление уточняющих членов предложения и присоединительных конструкций. Знаки препинания при обращениях, междометиях, утвердительных и отрицательных словах, вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Знаки препинания при прямой речи и цитатах. Косвенная речь. Употребление кавычек.

*Раздел 4.* Норма в пунктуации и проблема выбора знака. Понятие нормы применительно к знакам препинания. Авторские знаки. Выбор оптимального варианта при комбинации знаков.

*Раздел 5.* Пунктуационный разбор.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ПУНКТУАЦИИ»**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количе ство часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Тема 1.</b> Современная русская пунктуация как исторически сложившаяся система		3	
1.	Историческое становление пунктуации.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
2.	Принципы русской пунктуации.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
3.	Гибкость современной русской пунктуации.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
<b>Тема 2.</b> Основные тенденции в употреблении знаков препинания		2	
4.	Историческая изменчивость пунктуации. Точка.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
5.	Точка с запятой. Двоеточие. Тире. Многоточие.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
<b>Тема 3.</b> Система употребления знаков препинания с учетом современной практики		23	
6.	Знаки завершения, разделения, выделения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
7.	Тире в простом и неполном предложении.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
8.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, при однородных и неоднородных определениях.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
9.	Обособление определений, приложений, оборотов с союзом КАК.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
10.	Обособление обстоятельств.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
11.	Обособление уточняющих членов предложения и присоединительных конструкций.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
12.	Знаки препинания при обращениях, междометиях, утвердительных и отрицательных словах.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
13.	Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
14.	Знаки препинания в сложносочиненном	2	Библиотека ЦОК

	предложения.		<a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
15.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
16.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
17.	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
18.	Знаки препинания при прямой речи цитатах.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
19.	Косвенная речь.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
20.	Употребление кавычек.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
21.	Абзац.	1	
<b>Тема 4. Норма в пунктуации и проблема выбора знака</b>			
22.	Понятие нормы применительно к знакам препинания.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
23.	Авторские знаки.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
24.	Выбор оптимального варианта при комбинации знаков.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
<b>Тема 5. Пунктуационный разбор</b>		3	
25.	Пунктуационный разбор предложений	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов
1.	Историческое становление пунктуации.	1
2.	Принципы русской пунктуации.	1
3.	Гибкость современной русской пунктуации.	1
4.	Историческая изменяемость пунктуации. Точка.	1
5.	Точка с запятой. Двоеточие. Тире. Многоточие.	1
6.	Знаки завершения, разделения, выделения.	1
7.	Тире в простом предложении.	1
8.	Тире в неполном предложении	1
9.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
10.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1
11.	Обособление определений, приложений, оборотов с союзом КАК.	1
12.	Обособление обстоятельств.	1
13.	Обособление уточняющих членов предложения и присоединительных конструкций.	1
14.	Знаки препинания при обращениях, междометиях, утвердительных и отрицательных словах.	1
15.	Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях.	1
16.	Практическая работа. Пунктуационный разбор простого осложненного предложения	1
17.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
18.	Тренинг. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
19.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
20.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
21.	Практическая работа. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
22.	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1
23.	Практическая работа. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1
24.	Знаки препинания при прямой речи цитатах.	1
25.	Тренинг. Знаки препинания при прямой речи цитатах.	1
26.	Косвенная речь.	1
27.	Употребление кавычек.	1
28.	Абзац.	1
29.	Авторские знаки.	1
30.	Выбор оптимального варианта при комбинации знаков.	1
31.	Тренинг. Пунктуационный разбор предложений	1
32.	Практическая работа. Пунктуационный разбор предложений	1
33.	Повторение. Пунктуация как раздел лингвистики	1
34.	Резервный урок	1

## Учебно-методическое обеспечение

### Литература для учителя:

- Колчина, С.Е. ЕГЭ. Русский язык: алгоритмы выполнения типовых заданий / С.Е.Колчина. – М.: Эксмо, 2018
- Потапова, Г.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий по пунктуации / Г.Н. Потапова. – М.: Издательство «Экзамен», 2015
- Русский язык. Справочник и тренинг для подготовки к единому государственному экзамену / Ред.-сост. А.Б. Малюшкин. – М.: ТЦ Сфера. 2018
- Ткаченко, Е.М. ЕГЭ. Русский язык: пошаговая подготовка / Е.М.Ткаченко, Е.О. Воскресенская, А.В. Турок. – Москва: Эксмо, 2018
- Цыбулько, И.П., Васильевых, И.П., Александров, В.Н., Дошинский, Р.А., Дякина, Г.Р. Я сдам ЕГЭ! Русский язык-2018. Задания 4-20. Нормы современного русского литературного языка. Тематический практикум — М.: Просвещение, 2018
- Цыбулько, И.П. Русский язык. Решений заданий повышенного и высокого уровня сложности. Как получить максимальный балл на ЕГЭ. Учебное пособие. / И.П. Цыбулько, И.П. Васильевых, Ю.И. Гостева, В.М. Курятова — М.: Интеллект-Центр, 2015

### Литература для учащихся:

- Бисеров, А.Ю. ЕГЭ 2018. Русский язык: сдаем без проблем!/ А.Ю. Бисеров, И.Б. Маслова — М.: Эксмо, 2018.
- Бисеров, А.Ю. ЕГЭ-2018: Русский язык: 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену/ А.Ю. Бисеров, И.В. Текучев — М.: АСТ, 2017.
- Весь курс школьной программы в схемах и таблицах: русский язык, английский язык, литература, история, география, обществознание — Спб.: Тригон, 2007.
- Гостева, Ю.Н. ЕГЭ. Русский язык. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ / Ю.Н. Гостева, В.В. Львов. - М.: Издательство «Экзамен», 2010.
- Егораева, Г.Т. ЕГЭ. Русский язык. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ/ Г.Т. Егораева, О.А. Серебрякова — М.: «Экзамен», 2016.
- Егораева, Г.Т. ЕГЭ: 1000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части 1 / Г.Т. Егораева — М.: Издательство «Экзамен», 2017.
- ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2019.
- Хлебинская Г.Ф. Русский язык: 5-11 классы: Справочные материалы: Правила. Таблицы. Схемы /Г.Ф. Хлебинская — М.: Издательство Оникс, 2011.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.gramota.ru/> – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».
2. <http://schoollibrary.ioso.ru/i> – школьная библиотека.
3. <http://www.alleng.ru/edu/ruslang1.htm> – Образовательные ресурсы Интернета. Русский язык.
4. <http://www.pycckoeslovo.ru/> – Репетитор по русскому языку.
5. <http://www.standart.edu.ru> – Новый стандарт общего образования.

6. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
7. <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
8. <http://www.academic.ru> – словари и энциклопедии.
9. [http://www.educom.ru/ru/nasha\\_novaya\\_shkola/projekt1.pdf](http://www.educom.ru/ru/nasha_novaya_shkola/projekt1.pdf) – Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА».
10. <http://www.ug.ru> – сайт Учительской газеты.
11. <http://www.fipi.ru> – сайт Федерального института педагогических измерений.
12. <http://www.openclass.ru/> – Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.
13. <http://rusgram.narod.ru/> – Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка).
14. <http://slova.ndo.ru/> – Крылатые слова и выражения.
15. <http://www.ruscorpora.ru/> – Национальный корпус русского языка.
16. [http://teneta.rinet.ru/rus/rj\\_ogl.htm/](http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm/) – Русский язык.
17. <http://www.grammar.ru/> – Русский язык: говорим и пишем правильно.
18. <http://www.ruslang.ru/> – Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН).
19. <http://www.slovo.zovu.ru/> – Словарь смыслов русского языка.
20. <http://www.slovari.ru/> – Электронные словари.
21. <http://www.gramota.ru/> – Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

Друшество,  
промушарство  
и сарпелство  
наставно  
8 (восемь)  
м. 06

Директор  
Государственного  
учреждения  
Г.О. Харьковск.  
Г.О. Харьковск.

