

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМК


Н.С.Горбатиук-Закутняя

«31» мая 2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»

от 21.03.2024 № 53


С.А. Жуковец

«31» мая 2024



**ПРОГРАММА, ПЛАН РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Планета детства»,
03.06.2024 – 21.06.2024**

Харцызск
2024

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа «Содружество Орлят России» лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»
2.	Цель программы	Создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей, создание педагогической и воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
3.	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственная деятельность - патриотическое воспитание; - спортивно – оздоровительная деятельность; - экологическая деятельность; - социально – значимая деятельность; - образовательная деятельность; - досуговая деятельность; - профориентационная деятельность.
4.	Краткое содержание программы	Программа включает в себя разноплановую деятельность, которая объединяет реализацию различных направлений отдыха и воспитания детей в период летних каникул. Для эффективности воплощения целей и задач программы смена будет проходить в уютной семейной тематике, где в роли семей выступают отряды. Каждый тематический день раскрывает такие понятия, как семья и семейные ценности.
5.	Авторы программы	Горбатов-Закутняя Наталья Сергеевна - учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса», начальник пришкольного лагеря
6.	Адрес программы	ДНР 286783 г.о. Харцызский, г.Зугрэс, ул.Маяковского, д.22 , МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»
7.	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №9 «Олимп» города Зугрэса»
8.	Возраст обучающихся	Обучающиеся с 7 до 11 лет (обязательным является вовлечение в лагерь детей, оказавшихся в социально опасном положении, и детей социальных категорий)
9.	Сроки проведения, количество смен	С 03 июня по 21 июня 2023 года, 1 смена
10.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 6. Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение

		к своей жизни и здоровью, безопасное поведение; 7. Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива.
11.	Организация контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе

Пояснительная записка

Каникулы – это время отдыха и путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут все лето провести на море или выехать за пределы ДНР для оздоровления. Именно поэтому пришкольный лагерь призван обеспечить организацию досуга, проведение оздоровительных мероприятий в период летних каникул. Перед воспитателями и работниками пришкольного лагеря стоит непростая задача – организовать отдых детей так, чтобы они смогли снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом мало затратные формы организации отдыха.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики и с учетом того, что 2024 год Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» ориентирована на воспитание личности на основе семейных ценностей и традиций.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на укрепление семейных ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств воспитанников. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Содержание данной программы может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации программы.

Данная программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных категорий, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены.

Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, педагогической и воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- развитие у ребят разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, личностного развития, духовного и физического оздоровления, развитие творческих способностей через деятельность в рамках детских школьных организаций «Орлята России», «Движение первых»;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
- создание комфортной ситуации для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.
- повышение культуры межличностных отношений;
- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие социально значимых качеств в ребенке;
- Формирование мотивации применения накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей.

Ожидается получения эффекта от реализации программы по следующим позициям:

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Формирование положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.
4. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
5. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
6. Повышение общей культуры учащихся, личностный рост воспитанников.
7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.
8. Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Краткосрочная комплексная программа пришкольного лагеря «Планета детства» опирается на следующие принципы:

- 1) **принцип гуманизации отношений** – построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху; гуманное отношение к детям, учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) **принцип успеха и поддержки** – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;
- 3) **максимизации ресурсов** означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач);
- 4) **принцип комплексности:** единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьей и социальными институтами;
- 5) **принцип дифференциации** – отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей, дифференциация интересов детей с учетом уровня их потребности. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально – психологическими особенностями детей;
- 6) **принцип самореализации детей** - осознание детьми целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения обучающихся в ту или иную деятельность; обязательный учёт половозрастных и индивидуальных особенностей детей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- 7) **принцип включенности в социально-значимые отношения:** обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня; предоставление возможности и права отстаивать своё мнение;
- 8) **принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий:** режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Направления и виды деятельности

Базовое содержание воспитания в пришкольном лагере — классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

1. *Гражданско - патриотическое*

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях — это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, управления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою Республику, за ее историю и культуру.

2. *Физкультурно - оздоровительное*

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи, проводятся ежедневно солнечные и воздушные ванны. Для солнечных ванн подходит площадка на территории школы. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице. С помощью спорта и физкультуры в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

3. *Духовно-нравственное*

Это направление отражает в себе духовное и нравственное воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботы и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

4. *Художественно - творческое*

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Так же это направление предусматривает посещение ребятами кружков «Умелые ручки», «Музыкальная шкатулка».

5. *Общественно - полезное*

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие трудовое воспитание. Трудовой десант осуществляется через: выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в игровой комнате, работа на школьной клумбе); операции «Уют», беседы о пользе и необходимости труда, викторины и конкурсы загадок о профессиях и труде и т.д.

6. *Эколого-краеведческое*

Это направление отражает в себе экологическое направление программы: экологический десант, изучение лекарственных растений своего края, охрана животных занесенных в Красную книгу.

7. Интеллектуально-познавательное

Это направление осуществляется через: проведение интеллектуальных игр, викторин, познавательных конкурсов, организация работы библиотеки *«Я хочу всё знать»*, проведение тематических библиотечных часов и т.д. Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Структура самоуправления

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления

Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуются для его реализации, – мы можем говорить о детском самоуправлении. В основу детского самоуправления поставлен деятельностно - ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений, основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

Каждый отряд выбирает командира, который ведёт «Летопись отряда», назначает дежурных.

Права и обязанности воспитанников

Воспитанники пришкольного лагеря отдыха с дневным пребыванием имеют право:

- на прием в лагерь по заявлению родителей при наличии свободных мест;
- на прекращение посещения лагеря по заявлению родителей;
- на бесплатное пользование библиотечными и информационными ресурсами библиотеки школы;
- на участие в запланированных мероприятиях;
- на участие в самоуправлении отрядом в лагере путем выборов в выборные органы и работу в выборных органах ученического самоуправления;
- на самоуважение своего человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, не унижающих достоинства других людей.

Воспитанники пришкольного лагеря отдыха с дневным пребыванием обязаны:

- выполнять Устав школы, «Правила поведения воспитанников», «Положение о пришкольном лагере» и другие локальные акты, регулирующие деятельность школы в части, не противоречащей работе пришкольного лагеря отдыха с дневным пребыванием;
- бережно относиться к имуществу школы;
- быть в пришкольном лагере отдыха в одежде и обуви, определяемой спецификой проводимых занятий и температурным режимом;
- беречь и приумножать традиции школы;
- принимать активное участие в проводимых делах в лагере;
- не унижать честь, достоинство и права других воспитанников и работников школы;
- быть корректным со всеми работниками школы, пришкольного лагеря, воспитанниками, не нарушать установленных правил поведения;
- поддерживать в здании и на территории школы чистоту и порядок;
- возмещать нанесенный ущерб в установленном порядке.

Нормативно-правовые документы

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей спроектирована на основе потребностей обучающихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон ДНР «Об образовании» от 07.07.2015 г. №55-ІНС;
- Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 02.10.2015 г. №79-ІНС;
- Закон ДНР «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 30.04.2015г.);
- Уголовный кодекс РФ, ДНР;
- Приказ Министерства молодежи, спорта и туризма № 94 от 22.06.2015 и Министерства образования и науки ДНР № 322 от 17.07.2015 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи»;

- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (от 17.07.2015 г.);
- Методические рекомендации «Социально - педагогические аспекты реализации Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи в системе учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях через поддержку и развитие детского общественного движения» (МОН ДНР: отдел дополнительного образования, 2016 год);
- Концепция развития дополнительного образования детей Донецкой Народной Республики;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики. (Приказ МОН № 815 от 03.08.2016);
- Приказ МОН ДНР от 19 апреля 2016 г. № 378 «Об утверждении Порядка организации профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей с круглосуточным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха и площадок досуга в период каникул»;
- Положение об Управлении образованием «Об организации отдыха и оздоровления детей, а также безопасного их пребывания в пришкольных лагере», утвержденным распоряжением главы администрации города Харцызска от 03.03.2020 № 241р;
- Приказ Управления образования администрации города Харцызска от 31 мая 2024 № 120 «Об открытии пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей в 2024 году на базе общеобразовательных учреждений в период летних каникул»;
- Приказ МБОУ «Лицей № 9 «Олимп» от 21 марта 2024 № 53 «Об организации отдыха и досуга детей в летний период 2024 года»;
- Комплекс приказов по лицейю об организации работы пришкольного лагеря;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 «Олимп»;
- Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Планета детства»;
- Правила внутреннего распорядка пришкольного лагеря;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Инструкции по охране труда для работников пришкольного лагеря.

Реализация программы

Этапы реализации программы

Программа пришкольного лагеря предусматривает 4 этапа.

I этап – подготовительный: март – май.

Направления работы: проведения совещаний при директоре, издание комплекса приказов по школе об организации пришкольного лагеря, проведение мониторинга среди обучающихся и родителей, подбор кадров для работы, разработка программы и плана деятельности пришкольного лагеря, подготовка методического материала для работников лагеря, составление необходимой документации для деятельности лагеря. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и других специалистов. проведение родительского собрания по вопросам об организации работы в летнем лагере

II этап – организационный: конец мая-начало июня (2 дня).

Направления работы: встреча детей, проведение диагностики по выявлению предпочтений, пожеланий и способности детей, формирование отрядов, оформление отрядных уголков, знакомство с режимом работы лагеря и его уставом, запуск программы «Планета детства», открытие лагерной смены и малых олимпийских игр.

III этап – основной: июнь.

Направления работы: реализация основной идеи смены; вовлечение детей в различные виды КТД; работа кружков; экспедиционные путешествия в историю, методическая работа с воспитателями и др.

IV этап – заключительный: июнь (1 день).

Направления работы: подведение итогов смены; анализ предложений и пожеланий детей, родителей, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря; проведение круглого стола по выработке перспектив деятельности лагеря.

Сюжет смены

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники. Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

На заключительном этапе смены ребята вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. И чтобы всегда вспоминать и радоваться

интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Структура работы лагеря

В лагере создаётся 2 отряда, наполняемость которого 25 человека. Отряд создаётся с учётом возраста и интересов учащихся, санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности. За отрядом закрепляется игровая комната-класс, где дети могут проводить свободное время, читать, общаться друг с другом. Каждый отряд имеет своё название, девиз, речёвку, отрядную песню. Воспитатели назначаются приказом по школе из числа сотрудников педагогического коллектива.

В помощь воспитателям с целью координации и организации культурных, спортивных и других мероприятий в лагере работают: библиотекарь, специалисты физической культуры, муз.руководитель, руководители кружков и секций. Задача работы данных специалистов: разработка, организация и проведение мероприятий, подготовка к участию в городских конкурсах.

Работа лагеря подчинена единому режиму.

Ежедневно в лагере проводится утренняя линейка, на которой сообщается о мероприятиях на день, награждаются ребята, отличившиеся в предыдущий день. Это победители эстафет, конкурсов, лучшие прыгуны, танцоры, футболисты и т.д. Наградами являются самодельные медальки, творчески выполненные воспитанниками во время работы кружков. Традицией стало и проведение после линейки зарядки.

По итогам каждого дня заполняются странички в отрядных дневниках, где отражаются события, победы, успехи и достижения ребят. Победы в городских мероприятиях отражаются на тематическом стенде лагеря.

Каждый ребёнок по окончании смены получает благодарность: за творческое участие, за победу, за верность лагерю и т.д.

Немало важную роль занимает прослушивание гимна Российской Федерации, подъём в начале дня и спуск флага в конце дня.

Для создания бытовой комфортности продумывается и оформляется лагерь. Оформляются отрядная и игровая комнаты, спортивный зал.

Кадровое обеспечение

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Ответственный за вопросы охраны труда проводит с регистрацией в специальном журнале вводный, первичный и целевые инструктажи персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечения здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание воспитательной и досуговой деятельности, органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках программы, планирует и организует деятельность.

Воспитатели являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей. организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организации участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда. Ведут специальную документацию

Спецкадры (библиотекарь, медсестра, учитель физкультуры, музыкальный руководитель, руководители кружков и секций) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Материально-техническое обеспечение работы лагеря

В работе пришкольного лагеря задействуются помещения, расположенные на первом и втором этаже МБОУ «Лицей № 9 «Олимп» и включают: 2 игровые комнаты, 2 помещения для занятий кружков, комната досуга, спортивный зал, столовая.

Большой объем информации в течение лагерной смены дети получают от школьного библиотекаря. Массовые отчетные мероприятия планируется проводить в актовом зале школы, где используется музыкальный центр, экран, проектор. В распоряжении детей - спортивная зона: спортивный зал, спортивные сооружения для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий. Школьная столовая будет дважды в день принимать детей: завтрак и обед. Кабинет медицинской сестры, туалетные комнаты находятся на 1 этаже, где располагается лагерь.

Формы организации социального партнёрства

С целью создания благоприятных условий для самореализации воспитанников пришкольного лагеря предусмотрены различные формы взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания (учреждения дополнительного образования, семьи обучающихся, общественные объединения, полиция и другие институты общества). Таким образом, формируется активная гражданская и жизненная позиция, создаются условия для социализации воспитанников.

Система контроля и оценки результативности (диагностика и мониторинг)

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

1. Начальная диагностика. Осуществляется сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
2. Промежуточная диагностика. Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;
3. Итоговая диагностика, Позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты):

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

План работы лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»

03.06

Здравствуй, лагерь!

№	Время	Мероприятие	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:50	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:50-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-10:00	Беседа медсестры «Режим дня. Питьевой режим летом»	
7	10:00 -11:00	Тематическое время. Развлекательная программа «Добро пожаловать ». Открытие лагерной смены.	
8	11:00-11:30	Спортивный час «Весёлые эстафеты»	Ходим по станциям
9	11:30-12:00	Музыкальный / Танцевальный час	
10	12:00:12:30	Творческий час «Создаем коллаж «Мы - одна команда»	
11	12:30-13:00	Познавательный час «Книги разные важны»	
12	13:00-13:30	Обед	
13	13:30-13:45	Беседа «Соблюдаем правила дорожного движения»/ Консультации психолога	
14	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
04.06		Знакомьтесь, это – мы!	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:50	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:50-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-10:00	Беседа медсестры « Осторожно - клещи! Переносчики болезней»	
7	10:00-10:30	Спортивный час «Веселые мячи»	Ходим по станциям
8	10:30-11:00	Музыкальный / Танцевальный час	
9	11:00:11:30	Творческий час «Лето глазами детей»	
10	11:30-12:00	Познавательный час Литературная викторина «Как хорошо уметь читать»	
11	12:00 -13:00	Тематическое время. «Мы – Орлята!»	
12	13:00-13:30	Обед	
13	13:30-13:45	Беседа «Правила поведения при террористических актах»/ Консультации психолога	
14	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
05.06		Погружение в игровой сюжет смены.	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:50	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:50-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-10:00	Беседа медсестры «Что такое педикулёз и чесотка. Профилактика заболеваний»	
7	10:00-10:30	Спортивный час «Умные, ловкие, смелые, умелые»	Ходим по станциям
8	10:30-11:00	Музыкальный / Танцевальный час	
9	11:00:11:30	Творческий час «Плакат «Лето, солнце,	

		море»	
10	11:30-12:00	Познавательный час. Экологическая викторина «В согласии с природой»	
11	12:00 -13:00	Тематическое время. «Открывая страницы интересной книги»	
12	13:00-13:30	Обед	
13	13:30-13:45	Беседа «Действия при пожаре»/ Консультации психолога	
14	13:30-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
06.06		Пушкинский день.	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:50	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:50-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-10:00	Беседа медсестры «Укусы насекомых»	
7	10:00-10:30	Спортивный час «Сказочная эстафета»	Ходим по станциям
8	10:30-11:00	Музыкальный / Танцевальный час	
9	11:00-11:30	Творческий час «Лепка из пластилина «Пушкинский день»	
10	11:30-12:00	Познавательный час. Викторина «Путешествие по Лукоморью»	
11	12:00 -13:00	Тематическое время. Игровая программа «Там на неведомых дорожках»	
12	13:00-13:30	Обед	
13	13:30-13:45	Беседа «Как вести себя с незнакомцами»/ Консультации психолога	
14	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
07.06		День первых	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:50	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:50-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-10:00	Беседа медсестры «Осторожно, ядовитые грибы!»	
7	10:00 -11:00	Тематическое время. «РДДМ «Движение Первых»	
8	11:00-11:30	Спортивный час «Пионербол»	Ходим по станциям
9	11:30-12:00	Музыкальный / Танцевальный час	
10	12:00-12:30	Творческий час «Аппликация «Яркое настроение»	
11	12:30-13:00	Познавательный час. Мир мультфильмов: «Будь готов», «Приключения красных галстуков»	
12	13:00-13:30	Обед	
13	13:30-13:45	Беседа «Осторожно, железная дорога!»/ Консультации психолога	
14	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
10.06		Великие изобретения и открытия	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	

3	08:25-08:50	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:50-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-10:00	Беседа медсестры «Глисты – наши враги»	
7	10:00-10:30	Спортивный час «Быстрее всех».	Ходим по станциям
8	10:30-11:00	Музыкальный / Танцевальный час	
9	11:00-11:30	Творческий час «Рисунок «Мир научных открытий»	
10	11:30-12:00	Познавательный час. «Мир науки вокруг меня»	
11	12:00 -13:00	Тематическое время. Конкурсная программа «Эврика!»	
12	13:00-13:30	Обед	
13	13:30-13:45	Беседа «Внимание, опасно – злые собаки»/ Консультации психолога	
14	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
11.06		День России	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:50	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:50-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-10:00	Беседа медсестры « Первая помощь при солнечном ударе »	
7	10:00-10:30	Спортивный час «Русские народные подвижные игры»	Ходим по станциям
8	10:30-11:00	Музыкальный / Танцевальный час	
9	11:00-11:30	Творческий час «Создание плаката «Флаг России»	
10	11:30-12:00	Познавательный час. Викторина «Символика России»	
11	12:00 -13:00	Тематическое время. Квест-игра «Россия – родина моя»	
12	13:00-13:30	Обед	
13	13:30-13:45	Беседа « Пожар в лесу, в степи »/ Консультации психолога	
14	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
13.06		Природное богатство и полезные ископаемые	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:50	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:50-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-10:00	Беседа медсестры « Личная гигиена »	
7	10:00-10:30	Спортивный час «Прыжки- это всё»	Ходим по станциям
8	10:30-11:00	Музыкальный / Танцевальный час	
9	11:00-11:30	Творческий час « Роспись в стиле народных промыслов»	
10	11:30-12:00	Познавательный час. Познавательная игра «Калейдоскоп профессий»	
11	12:00 -13:00	Тематическое время. Викторина « Кладовая природы »	

12	13:00-13:30	Обед	
13	13:30-13:45	Беседа «Твоя личная безопасность»/ Консультации психолога	
14	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
14.06		Национальная кухня	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:50	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:50-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-10:00	Беседа медсестры «Здоровая пища. Правильное питание»	
7	10:00-10:30	Спортивный час «Серебряный обруч»	Ходим по станциям
8	10:30-11:00	Музыкальный / Танцевальный час	
9	11:00-11:30	Творческий час «Аппликация из круп»	
10	11:30-12:00	Познавательный час. Путешествие в страну «Витаминиада»	
11	12:00 -13:00	Тематическое время. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	
12	13:00-13:30	Обед	
13	13:30-13:45	Беседа «Осторожно, ядовитые вещества»/ Консультации психолога	
14	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
17.06		Я и моя семья	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:50	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:50-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-10:00	Беседа медсестры «Правильная осанка залог здоровья»	
7	10:00-10:30	Спортивный час «Любим бегать и играть»	Ходим по станциям
8	10:30-11:00	Музыкальный / Танцевальный час	
9	11:00-11:30	Творческий «Семейный портрет»	
10	11:30-12:00	Познавательный час. Квест «Моя семья – мое богатство»	
11	12:00 -13:00	Тематическое время. Игровая программа «Путешествие в мир семейных традиций»	
12	13:00-13:30	Обед	
13	13:30-13:45	Беседа «Дорожные знаки»/ Консультации психолога	
14	13:30-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
18.06		Здоровая страна	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».	
3	08:25-08:50	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:50-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-10:00	Беседа медсестры «Секреты здоровья»	
7	10:00-10:30	Спортивный час «Попробуй, догони!»	Ходим по станциям
8	10:30-11:00	Музыкальный / Танцевальный час	
9	11:00-11:30	Творческий час «Открытка для медиков»	

10	11:30-12:00	Познавательный час. Игра «Время быть здоровым»	
11	12:00 -13:00	Тематическое время. КВИЗ «Добрый доктор Айболит»	
12	13:00-13:30	Обед	
13	13:30-13:45	Беседа «Правила поведения при обнаружении незнакомых предметов»/ Консультации психолога	
14	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
19.06		Я и мои друзья	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки»	
3	08:25-08:50	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:50-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-10:00	Беседа медсестры «Мыло, воздух и вода наши лучшие друзья»	
7	10:00-10:30	Спортивный час «День эстафет»	Ходим по ступенькам
8	10:30-11:00	Музыкальный / Танцевальный час	
9	11:00-11:30	Творческий час «Лепим братьев меньших»	
10	11:30-12:00	Познавательный час. Мультфильм «Сказка о Мальчише-Кибальчише»	
11	12:00 -13:00	Тематическое время. КТД «От идеи – к делу!»	
12	13:00-13:30	Обед	
13	13:30-13:45	Беседа «Какие лица угрозы скрывает?»/ Консультации психолога	
14	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
20.06		Никто не забыт, ничто не забыто	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки»	
3	08:25-08:50	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:50-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-10:00	Беседа медсестры «Научись говорить нет вредным привычкам»	
7	10:00-10:30	Спортивный час «Бравые ребята»	Ходим по ступенькам
8	10:30-11:00	Музыкальный / Танцевальный час	
9	11:00-11:30	Творческий час «Аппликация «Мир на планете- счастливы дети!»»	
10	11:30-12:00	Познавательный час. Читаем детям о войне «Нам книга напомнит о войне»	
11	12:00 -13:00	Тематическое время. Историческая викторина «Знатоки истории ВОВ»	
12	13:00-13:30	Обед	
13	13:30-13:45	Беседа «Действия при чрезвычайных ситуациях»/ Консультации психолога	
14	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	
21.06		По страницам нашей книги	
1	08:00 – 08:10	Встреча детей, озвучивание плана на день. Осмотр детей медицинским работником.	
2	08:10-08:25	Зарядка. «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки»	

3	08:25-08:50	Линейка. Поднятие флага.	
4	08:50-9:00	Подготовка к завтраку	
5	9:00-9:30	Завтрак	
6	09:30-10:00	Беседа медсестры «Как ухаживать за зубами»	
7	10:00-10:30	Спортивный час «Веселая Спортландия»	Ходим по станциям
8	10:30-11:00	Музыкальный / Танцевальный час	
9	11:00-11:30	Творческий час «Выставка наших достижений»	
10	11:30-12:00	Познавательный час. Библиотечный квест «В лабиринте книг»	
11	12:00 -13:00	Линейка закрытия смены. «Содружество Орлят России»	
12	13:00-13:30	Обед	
13	13:30-13:45	Беседа «Осторожно- водоём!»/ Консультации психолога	
14	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	

Законы жителей лагеря

Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям!
Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Правила жизнедеятельности в коллективе:

- **Правило Добровольности** – (добровольность дает возможность действовать по желанию, а не по принуждению).
- **Правило Творчества** – (творчество ведет к созданию новых моральных и материальных ценностей).
- **Правило Поиска** – (поиск – исток добровольности и творчества).

Механизм развития коллектива определяют:

- **Самостоятельность** – осознание необходимости делать благо для людей, общества, не по принуждению, а из внутреннего побуждения.
- **Самоуправление** – самостоятельность в решении собственных дел.
- **Сотрудничество** – совместный труд на общее благо.

РЕЖИМ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

№	Время	Мероприятие	Форма проведения
1	8:00 – 8:10	Встреча детей	Коллективная
2	8:10-8:25	Зарядка	Коллективная
3	8:25-8:50	Линейка	Коллективная
4	8:50-9:00	Подготовка к завтраку.	Коллективная
5	9:00-9:30	Завтрак	Коллективная
6	9:30-10:00	Беседа медсестры	Групповая
7	10:00-10:30	Спортивный час	Групповая
8	10:30-11:00	Музыкальный / Танцевальный час	Групповая
9	11:00:11:30	Творческий / игровой час	Групповая
10	11:30-12:00	Познавательный час	Групповая
11	12:00 -13:00	Тематическое время	Групповая
12	13:00-13:30	Обед	Коллективная
13	13.30-13.45	Консультации психолога. Беседы по БЖД	Групповая
14	13:45-14:00	Линейка. Подведение итогов. Домой.	Коллективная

Список использованной литературы:

1. Абраменко О.Ю., Вдовина О.В., Волошина А.П. Вожатская мастерская: руководство для начинающих и опытных. – М, 2002.-123.
2. Гончарова Е.И., Жиренко О.Е., Лобачева С.И., Савченко Е.В. Летний лагерь на базе школы. – М. ВАКО, 2007.-336.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Жук О.Л., Лавринович К.В. Педагогика лета, или Пятая школьная четверть: методическое пособие. – Минск, 2003, - 141.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с.
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. -М., 1990.
8. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.
9. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
10. Можейко О.В. «Сто незаданных вопросов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.
11. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
12. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
13. Программа детского пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Солнышко-2011» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Йошкар-Олы» Автор А.В. Сошина
14. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
15. Фролов В.В. Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря: методическое пособие. – Воронеж: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, 2011.-224.
14. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере:/ Сост. Горбунова Н.А. _ Волгоград: Учитель – АСТ,2003. -128с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Начальник пришкольного лагеря

Заместитель директора по УВР СШ № 9

Н.С. Горбатюк-Закутняя

О.С. Варлахина