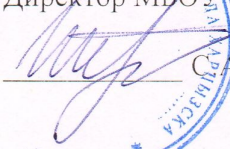



Приложение 3
к приказу МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»
от 16.10.2023 № 239

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»

А. Жуковец



Программа деятельности Музейного уголка

Пояснительная записка

Программа деятельности Музейного уголка имеет огромное значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота.

Дети - будущее нашего общества. Для того, чтобы вырастить достойных граждан, патриотов Отечества, необходимо формировать у детей и подростков духовно-нравственный стержень. Сегодня ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в политике, ни в культуре, ни в образовании невозможно уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Музейный уголок вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации, Родины.

Принцип построения данной Программы - преемственность, непрерывность, развитие.

Программа носит комплексный характер, сочетающей в себе музееведение, экскурсионное дело, включает сведения по истории, литературоведению, культурологии, этнографии. Выполнение программы позволяет не только глубже изучить историю края, в котором живут ребята, но и раскрыть, развить познавательные способности обучающихся, реализовать их личностный потенциал, помочь школьникам в приобретении навыков и умений, необходимых для получения дальнейшего образования (работа с литературой, источниками, документами, выполнение различные видов творческих работ, публичные выступления, ведение дискуссии и т. д.).

Для успешной реализации программы предусматриваются как групповые, так и индивидуальные занятия с обучающимися.

Концепция развития музейного уголка

1. Формирование у обучающихся интереса к истории Отечества через совместную творческую работу родителей и учеников с архивами семьи, воспитание уважения к отцам, дедам, ветеранам.

2. Привлечение к работе детей из неблагополучных семей, беседы с их родителями.

3. Изучение, сбор материала: воспоминаний, фотографий, отражающих прошлое и настоящее истории нашей страны;

4. Патриотическое воспитание подрастающего поколения не на отвлеченных примерах, а с помощью рассказов людей, которых дети видят ежедневно.

5. Взаимодействие с государственными музеями. Разработка программ, направленных на патриотическое воспитание, гордое и справедливое отношение к Родине, ветеранам, памяти о событиях Великой Отечественной войны.

6. Проведение конкурсов исследовательских работ.

7. Взаимодействие с другими школьными музеями.

Цель:

- совершенствование системы патриотического воспитания в лицее для формирования социально активной личности гражданина и патриота через работу музейного уголка.

Задача:

- Углублять и расширять знания по музееведению, экскурсионному делу.
- Знакомить учащихся с историей, бытом, традиционной культурой родного края.
- Собирать материал, связанный с историей родного края, обычаями, праздниками.
- Способствовать развитию навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности.
- Развивать интерес к учебным предметам гуманитарного цикла, творческие способности учащихся.
- Распространять знания, полученные в результате поисково-исследовательской работы, среди учителей, школьников, родителей.
- Широко использовать возможности музейного уголка в учебно-воспитательном процессе.
- Постоянно пополнять музейный уголок экспонатами.

Ожидаемые результаты

Музейный уголок станет:

- центром гражданско-патриотического воспитания;
- местом сотворчества учителей, учащихся, родителей;
- методическим центром по осуществлению национально-ориентированного воспитания, по реализации регионального компонента в образовании.

Учащиеся:

- приобщатся к истории, быту, традиционной культуре коренного населения;
- познают свои корни, проявят интерес к своей родословной;
- получают духовно-нравственные ориентиры;
- с уважением и пониманием будут относиться к старшему поколению, помогать людям, нуждающимся в заботе и внимании;
- разовьют творческие способности;
- внесут личный вклад в развитие музейного уголка по истории школы.

Учителя:

- получают помощь в осуществлении воспитательной работы, в проведении мероприятий, в реализации национально-регионального компонента в учебно-воспитательном процессе;
- найдут дополнительную возможность в организации общественно полезной, значимой деятельности учащихся: поисковой, исследовательской, творческой, благотворительной;
- внесут личный вклад в развитие музейного уголка по истории лицея.