

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 9 «ОЛИМП» ГОРОДА ЗУГРЭСА»

П Р И К А З

01 сентября 2022 года

№ 144

О структуре и организации методической работы с педагогическими кадрами в МБОУ «Лицей № 9 «Олимп» в 2022-2023 учебном году

С целью обеспечения эффективной реализации Государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО), среднего общего образования (далее – СОО), приказа Управления образования администрации города Харцызска (далее - Управление образования) № 3422 от 29.08.2022 «О структуре и организации методической работы с педагогическими и руководящими кадрами образовательных организаций в 2022-2023 учебном году», осуществления плана работы Управления образования на 2022 год, создания оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, методического сопровождения деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по повышению качества образования, переходу к профилизации образования и ранней профориентации обучающихся, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта и позитивных результатов инновационной деятельности, на основании анализа методической работы за 2021-2022 учебный год, учитывая потребности педагогических кадров в информационно-методическом обеспечении и необходимости построения сетевого и межпредметного взаимодействия,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методическую проблему работы школы на 2022-2023 учебный год - «Современные подходы к организации образовательного и воспитательного процесса в контексте развития функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ГОС».

2. Утвердить основные направления методической работы школы на 2022-2023 учебный год:

- обеспечение методическое сопровождение внедрения новых образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- создание педагогических условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития учащихся с особыми потребностями – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- активизация участия учащихся и педагогов в инновационной, научно-исследовательской деятельности;

- активизация работы педагогов по внедрению эффективных форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности с учащимися, направленных на повышение результативности учебно-воспитательного процесса;

- повышение творческой активности педагогов через внедрение в педагогическую практику информационно-коммуникативных и других инновационных технологий.

3. Утвердить структуру методической работы с педагогическими кадрами (Приложение 1).

4. Назначить ответственным за организация и проведение методической работы в школе заместителя директора Жуковец Т.В.

5. Утвердить следующий состав методического совета:

- Жуковец Т.В. – заместитель директора, председатель совета;

- Варлахина О.С. – заместитель директора, секретарь совета;

- Никонова А.О. – заместитель директора по ВР;

- руководители школьных предметных методических комиссий.

6. Назначить руководителями школьных методических комиссий (далее - МК) следующих педагогов:

- Дорофеева О.Н. - руководитель ШМК учителей предметной области «Русский язык и литература. Иностранный язык» (учителя-филологи, учителя иностранного языка), учитель высшей категории, старший учитель;

- Чершкало С.С. - руководитель ШМК учителей предметной области «Математика и информатика» (учителя математики, информатики), учитель высшей категории, учитель-методист;

- Харебина С.Ю. - руководитель ШМК учителей предметной области «Физическая культура, экология и НВП/МСП-ОБЖ» (учителя физкультуры, трудового обучения, искусства, экологии), учитель первой категории;

- Ефремова Н.П. - руководитель ШМК учителей начальных классов, учитель высшей категории;

- Лидовская Е.И. - руководитель ШМК учителей предметной области «Общественные науки», учитель высшей категории, старший учитель;

- Линник Н.Н. - руководитель ШМК учителей предметной области «Естественные науки», учитель высшей категории;

- Ревчук Н.Н. - руководитель ШМК классных руководителей, учитель высшей категории, старший учитель

7. Утвердить план работы методического совета на 2022-2023 учебный год (Приложение 2).

8. Утвердить план методической работы на 2022-2023 учебный год (Приложение 3).

9. Утвердить График предметных недель. (Приложение 4)

10. Утвердить План работы по предупреждению неуспеваемости (Приложение 5)

11. Утвердить План мероприятий со способными детьми (Приложение 6)

12. Заместителю директора Жуковец Т.В.:

12.1. Обеспечить системный подход к организации методической работы на диагностической основе; развивать самообразовательную деятельность педагогов на основе технологии «Портфолио».

12.2. Спланировать и организовать в 2022-2023 учебном году:

- заседания методического совета;

- заседания педагогического совета;

- работу психолого-педагогического консилиума;

- работу школьных МК;

- работу творческих и проблемных групп, направленных на реализацию образовательных и инновационных проектов;

- проведение постоянно действующих семинаров (мастер-классов, круглых столов, мастерских и т.п.) по введению и реализации ГОС НОО и ООО и решения актуальной методической проблемы лица;

мероприятия в рамках городских предметных недель.

12.3. Обеспечить активное участие педагогов в индивидуальных, групповых, коллективных, формах школьной и городской методической службы, методических

мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства.

12.4. Использовать аттестацию педагогов, их участие в различных видах методической деятельности для стимулирования профессионального роста, развития творческой активности.

12.5. Активизировать деятельность по пропаганде перспективного педагогического опыта через печатные педагогические средства, сайт лицея.

12.6. Обеспечить реализацию ГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

12.7. Провести мониторинг результативности внутренних форм методической сети, результаты рассмотреть на итоговом педсовете.

12.8. Оказывать помощь педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

12.9. Организовать наставничество для вновь назначенных педагогов.

12.10. Организовать работу по созданию в 2022-2023 учебном году методических кейсов и информационных стендов в учреждении в соответствии с направлениями:

«Устав школы и правила трудового распорядка»

«История школы»

«Правила школьной жизни»

«Информация для родителей»

«Воспитательная работа»

«Спортивная жизнь»

«Достижения учащихся»

«Методический уголок»

«Безопасность»

«Подготовка к ГИА, ЕГЭ»

«Школьная столовая: меню»

теория по актуальным вопросам УВП;

12.11. Ознакомить педагогов со структурой и основными направлениями работы МК Управления образования, планом методической работы лицея.

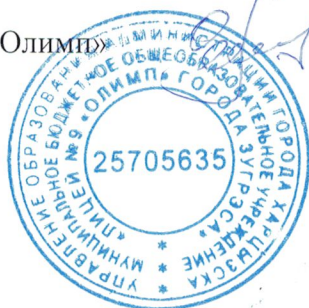
13. Руководителям школьных МК до 10.09.2021 разработать и подать на утверждение методическим советом планы работы методических комиссий на 2022-2023 учебный год с учетом перечня вопросов для обсуждения на заседаниях школьных методических комиссий; обеспечить их реализацию в течение текущего учебного года. (Приложение 7)

14. Учителям-предметникам до 20.09.2021 разработать и подать на утверждение методическим советом планы самообразовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

15. Ответственному за ведение сайта лицея Бессчастновой Е.А. разместить План методической работы на 2022-2023 учебный год, материалы успешных практик и перспективного опыта работы педагогов на сайте.

16. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»



О.Л. Иноземцева

**Структура
методической работы с педагогическими кадрами
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса»**

№ пп	Структурная единица методической работы	Приоритетные задачи
1.	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• решение тактических вопросов реализации образовательного процесса, определение путей его совершенствования;• организация работы по повышению квалификации учителей, воспитателей, развитию их творческой активности, формированию инновационной среды в педагогическом коллективе, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.• обсуждение, оценка, отбор и внедрение результативных форм и методов реализации учебно-воспитательного процесса;• обсуждение работы коллектива лицея по выполнению перспективных годовых, текущих планов, обсуждение качества учебно-воспитательной работы;• проведение аттестации педагогических работников с учетом мнения учителей, учащихся, родителей, внесение предложений по совершенствованию технологии аттестации, ходатайство перед органами управления образования о присвоении категории, званий, разрядов;• определение основных направлений взаимодействия лицея с другими учебными заведениями, государственными и общественными организациями, творческими союзами и т.д.
2.	Методический совет	<ul style="list-style-type: none">• определение методической стратегии и тактики лицея,• организация педагогического мониторинга,• взаимодействие с методическими службами Управления образования администрации города Харцызска,• внедрение новых технологий,• организация работы проблемных, экспериментальных и творческих групп,• выработка рекомендаций по обеспечению качества образования,• утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (устных экзаменов);• руководство школьными методическими комиссиями
3.	Предметные методические комиссии	<ul style="list-style-type: none">• повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей,• развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремления к профессиональному росту,• развитие коммуникативной культуры педагога,• организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений обучающихся, способности к

		<p>собственному продвижению по учебным предметам в рамках программы «Одаренные дети»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры качественного использования информационных технологий на школьном уроке, • организация профессионального взаимодействия, • ознакомление с анализом состояния преподавания предмета
4.	Инструктивно-методические совещания	<ul style="list-style-type: none"> • определение приоритетных направлений в работе структурных подразделений; • информирование об основных тенденциях в развитии образования Республики, города, лицея; • ознакомление с нормативной базой функционирования лицея; • диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в лицея; • организация работы структурных подразделений; • обеспечение развития педагогического сотрудничества; • оказание влияния на результативность методической работы, учебно-воспитательного процесса; • руководство подготовкой и проведением конференций, семинаров, педсоветов и др.; • стимулирование интереса к проблемам теоретической и практической педагогики и психологии и готовность к инновационной деятельности.
5.	Аттестация педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивной деятельности учителей лицея; • обобщение и распространение опыта инновационной деятельности; • обеспечение поиска инновационных технологий, повышение квалификации и мастерства педагогических работников. • стимулирование профессионального роста педагогов.
6.	Теоретические и практические психолого-педагогические семинары и тренинги	<ul style="list-style-type: none"> • повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя. • ознакомление с новыми педагогическими идеями и технологиями, основными подходами к организации учебно-воспитательного процесса; определение проблем в работе педагогического коллектива • приобщения педагогов к творческой, поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности и повышают их общепедагогическую культуру. • отработка определенных профессиональных умений и навыков
7.	Предметные и методические недели	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация лучшего опыта работы отдельных учителей или методических формирований лицея, • ознакомление педагогического коллектива с технологией работы учителей лицея; • создание «копилки» внутри-школьных методических находок; • стимулирование развития инициативы и творчества педагогов.

8.	Школа молодого учителя	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. • удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании; • выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе начинающих педагогов и содействие их разрешению; • содействие формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов; • пропаганда педагогического мастерства опытных преподавателей; • формирование навыков проведения диагностики и самодиагностики.
9.	Круглые столы	<ul style="list-style-type: none"> • обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы; • обсуждение проблемы с разных точек зрения, обсуждение неясных и спорных моментов, связанные с проблемой, и достижение консенсуса; • мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем организации образовательного процесса.
10.	Проблемные группы	<ul style="list-style-type: none"> • решение вопросов экспериментальной деятельности лиц по направлениям дидактического обеспечения педагогами стандартизации образования; применения нетрадиционных форм современного урока, приемов и методов формирования учебной и трудовой мотивации учащихся, педагогических технологий развивающего типа; • анализ способов решения педагогических проблем, представленных в педагогической или методической литературе, или на основе использования передового опыта; • выработка необходимых рекомендаций по решению проблемы.
11.	Индивидуальные и групповые консультации и собеседования	<ul style="list-style-type: none"> • детальный анализ вопросов педагогической деятельности, по которым имеются затруднения; • оказание помощи в организации самообразовательной деятельности педагога; при подготовке участия педагогов в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях на уровне лица, города, Республики; публикации в профессиональных изданиях; прохождении аттестации.
12.	Самообразовательная деятельность педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • реализация потребности педагога к саморазвитию; • развитие навыков самопознания и самоанализа педагогического опыта; • формирование способности к рефлексии. • формирование навыков исследовательской, поисковой деятельности; • развитие педагогического творчества; • осуществление взаимосвязи личностного и профессионального саморазвития.



СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»

О.Л. Иноземцева

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педсовета
МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»
Протокол № 8 от 30.08.2022 г.

План работы методического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса»

Введен в действие приказом
от 01.09.2022 № 144

Цель работы методического совета – обеспечение гибкости и оперативности методической работы лицея, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.

Основные задачи методического совета на 2022-2023 учебный год:

- координация деятельности школьных методических комиссий, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- организация инновационной, исследовательской, опытно-поисковой деятельности в лицее по вопросам проектирования образования нового типа в условиях общеобразовательной организации;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;
- организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению эффективной педагогической практики; распространение опыта работы лицея в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными организациями города, страны;
- внедрение в образовательный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов лицея (программ развития, комплексно-целевых программ и проектов, образовательных и учебных программ, учебных планов);
- обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

План мероприятий на 2022-2023 учебный год

№	Проводимые мероприятия	Сроки
1	<p>Об организации системы методической работы лицея на 2022-2023 учебный год Цель: координация деятельности школьных методических комиссий, совершенствование уровня управленческой и аналитической деятельности руководителей школьных МК.</p> <p>1.1. Распределение обязанностей между членами ШМС. 1.2. Обсуждение плана методической работы лицея, планов работы ШМС, МК на 2022-2023 учебный год. 1.3. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов лицея в 2022-2023 учебном году. 1.4. Организация проведения предметных школьных олимпиад. 1.5. Особенности внедрения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования; новых образовательных программ; концепций развития в сфере образования 1.6. Основные направления инновационной деятельности лицея в 2022-2023 учебном году 1.7. <u>Тематический вопрос</u> <i>Меры по улучшению качества обучения в лицее, формирование функциональной грамотности</i></p>	сентябрь
2	<p>Моделирование педагогического опыта Цель: совершенствование навыка моделирования и обобщения педагогического опыта.</p> <p>2.1. Примерная структура описания педагогического опыта. Требования к оформлению педагогической деятельности. 2.2. Подготовка материалов к проведению промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2022-2023 учебном году. 2.3. Когнитивный аспект деятельности педагога как один из факторов продуктивной педагогической деятельности 2.4. <u>Тематический вопрос</u> Многообразие форм и методов опроса учащихся и проведения письменных работ (подготовка к промежуточной аттестации, ГИА, ВПР)</p>	ноябрь
3	<p>Формирование исследовательской компетенции педагогов Цель: формирование навыков исследовательской деятельности педагогов.</p> <p>3.1. Разработка экспериментальных авторских проектов, программ, учебных пособий, методических рекомендации по проблеме личностной культурно-исторической самореализации учащегося с применением ИК-технологий 3.2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. 3.3. <u>Тематический вопрос</u> <i>Резервы повышения качества образовательной деятельности на уровнях «учащийся», «педагог»</i></p>	февраль
4	<p>Медиаобразование как средство формирования информационной грамотности учащихся. Цель: ознакомление с целью и сущностью медиаобразования как важного направления современной педагогики</p>	март

	<p>4.1. <u>Тематический вопрос</u> <i>Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности</i></p> <p>4.2. Об итогах участия обучающихся школы в республиканской олимпиады по учебным предметам, интеллектуальных конкурсах в 2022-2023 учебном году</p> <p>4.3. Обсуждение нормативных документов «Об окончании 2022-2023 учебного года и ГИА в общеобразовательных организациях»</p> <p>4.4. Урок в рамках дистанционных образовательных технологий.</p>	
5	<p>Об итогах работы методического совета. Цель: анализ работы методического совета</p> <p>5.1. Экспертная оценка методической работы лица за год. 5.2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров лица за 2022-2023 учебный год. 5.3. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. 5.4. Обсуждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.</p>	ИЮНЬ
6	<p>Организация проведения промежуточной аттестации: - утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов в первом и втором полугодиях 2022-2023 учебного года</p>	2 раза в год ноябрь, апрель
7	Организация и проведение мониторинга по плану лица	в течение года
8	<p><u>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы учителей над темами самообразования; • курсовая подготовка учителей; • проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.; • посещение школьных и районных семинаров, «круглых столов», педсоветов; • открытые уроки; • взаимопосещение уроков; • предметные недели; • работа творческих микрогрупп; • обобщение педагогического опыта. 	в течение года



СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»
О.Л. Иноземцева

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педсовета
МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»
Протокол № 8 от 30.08.2022 г.

План методической работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса»

Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного и воспитательного процесса в контексте развития функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ГОС».

Цель: проектирование условий, необходимых для самореализации обучающихся в социуме; повышение качества образовательных услуг и результатов образовательной практики в соответствии с новым государственным заказом; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение внедрения новых образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
2. Обеспечить создание условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития учащихся с особыми потребностями – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Продолжить работу по совершенствованию внутришкольной системы повышения квалификации учителей.
5. Обеспечить методическое сопровождение внедрения новых форм накопительного, непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеуроки и т.д.), направленных на формирование способности педагогов к моделированию образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода.
6. Активизировать участие учащихся и педагогов в инновационной, научно-исследовательской деятельности.
7. Повысить эффективность работы Школьного мониторингового центра как ведущего инструмента повышения качества образовательных услуг школы.
8. Обеспечить методическое сопровождение педагогов в адаптации к работе в условиях внедрения новых образовательных стандартов, изменений в критериях оценивания результатов освоения новых учебных программ.
9. Продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, оказанию методической помощи учителями-наставниками молодым и малоопытным педагогам.
10. Активизировать работу педагогов по внедрению эффективных форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности с учащимися, направленных на повышение результативности учебно-воспитательного процесса.
11. Развивать творческую активность педагогов через внедрение в педагогическую практику информационно-коммуникационных и других инновационных технологий.

Направления деятельности

Формы и виды деятельности	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение управления методической работой		
1.1. Работа тематических педагогических советов: - Проектирование модели лицеиста в условиях современного образовательного пространства - Эффективные пути формирования личности лицеиста, способной к самореализации в современном социуме - Реализация системы выявления и поддержки в обучающемся личностных качеств, характерных для потенциала всего человечества	Ноябрь	ЗД Жуковец Т.В.
	январь	ЗД Жуковец Т.В.
	март	ЗД по ВР А.О. Никонова
1.2. Работа методического совета по тематическим вопросам: - Разработка рабочих программ, календарно-тематического планирования. Организация работы по совершенствованию школьного мониторинга, разработке, совершенствованию и корректировке контрольно-измерительных материалов как инструмента оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования в соответствии с новыми ГОС. Согласование графика ВШК с руководителями МК. Согласование работы творческих групп Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов (разработка страницы «Электронный эксперт портфолио учителя» на сайте)	Сентябрь	ЗД Жуковец Т.В.
- Многообразие форм и методов опроса учащихся и проведения письменных работ (подготовка к промежуточной аттестации, ГИА, ВПР)	ноябрь	ЗД Жуковец Т.В.
- Подготовка к ГИА -Итоги предметных олимпиад	февраль	ЗД Жуковец Т.В.
-Резервы повышения качества образовательной деятельности на уровнях «учащийся», «педагог» -Согласование материалов и графика проведения промежуточной аттестации.	март	ЗД Жуковец Т.В.
1.3. Работа проблемных групп: - «Возможности ИКТ в организации познавательной деятельности лицеистов»;	в течение года	Руководитель ПГ Чершкало С.С.
- "Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога при реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования"		Руководитель ПГ Т.В.Жуковец
- «Педагогический мониторинг как средство эффективной подготовки к ВПР, ГИА, ЕРЭ / ЕГЭ»		Руководитель ПГ О.С.Варлахина, Т.В.Жуковец
- "Создание условий для инновационной работы по вопросам моделирования и апробации современных образовательных технологий на основе изучения и внедрения лучшего педагогического опыта".		Руководитель ПГ Ревчук Н.Н.
1.4.Инструктивно-методические совещания: - О методических рекомендациях по применению	Август	ЗД Жуковец Т.В.

положений действующих инструкций по ВДД - Сверка и обновление картотеки педагогических работников		
- Утверждение графиков работы проблемных групп, проведения школьных олимпиад, графика ВПК, посещения уроков, мероприятий - О повышении квалификации педагогических кадров	сентябрь	ЗД Жуковец Т.В.
-Работа с педагогическими кадрами по изучению уровня профмастерства и развития творчества в период аттестации - О проведении предметных олимпиад, турниров, конкурсов	октябрь	ЗД Жуковец Т.В.
- О подготовке ко II этапу предметных олимпиад (отчет наставников одаренных детей)	ноябрь	ЗД Жуковец Т.В.
- О выполнении Инструкции по ВДД - Об особенностях проведения промежуточной аттестации	декабрь	ЗД Жуковец Т.В.
- О выполнении учебного плана за I семестр	январь	ЗД Жуковец Т.В.
- О подготовке учащихся к ГИА, - Об организации и проведении систематического повторения учеб.материала	февраль	ЗД Жуковец Т.В.
- О результатах работы с одаренными учащимися (результаты олимпиад, творческих, интеллектуальных конкурсов)	март	ЗД Жуковец Т.В.
- О нормативно-правовом обеспечении организованного окончания учеб.года	апрель	ЗД Жуковец Т.В.
- О выполнении практической части учеб.программ по базовым дисциплинам - Подготовка статистических и аналитических отчетов о деятельности методической работы за учебный год	май	ЗД Жуковец Т.В.
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя		
2.1. Мониторинг развития педагогического коллектива. - курсы; - аттестация; - анкетирование; - достижения и награды.	сентябрь в течение года	ЗД Жуковец Т.В.
2.2. Банк данных педагогического опыта. - публикации; - мастер-классы.	в течение года	ЗД Жуковец Т.В.
2.3. Работа с молодыми специалистами: - знакомство с традициями лицея; - выбор темы по самообразованию; - практикум по разработке календарных и поурочных планов по предмету; - самоанализ урока; - использование ИКТ в преподавании предмета; - подготовка к ПА, ГИА; - выявление профессиональных затруднений учителя.	сентябрь- апрель	ЗД Жуковец Т.В., учителя-наставники

<p>2.4. Проведение ПДС «Технологии системно-деятельностного подхода в образовании» по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системно-деятельностный подход в образовании – методологическая основа ГОС.; - Характеристика технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в образовании. - Формирование экспертного листа для оценки качества учебного занятия в системно-деятельностном подходе. - Реализация проектов учебных занятий. Подведение итогов ПДС. 	<p>октябрь декабрь февраль апрель</p>	<p>ЗД Жуковец Т.В., руководители МК</p>
<p>2.5. Аттестация педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов (разработка страницы «Электронный эксперт портфолио учителя» на сайте лицея); - изучение системы работы аттестуемых педагогов (посещение уроков, внеклассных мероприятий, изучение состояния ведения деловой документации); - мониторинг профессионального мастерства аттестуемых учителей; - аналитический отчет о результатах педагогической деятельности; - аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; - перспективный план прохождения аттестации. 	<p>Сентябрь-май</p>	<p>ЗД Жуковец Т</p>
<p>2.6. Курсовая переподготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективный план прохождения курсовой подготовки; - дистанционное обучение; - заявка на курсы. 	<p>сентябрь</p>	<p>ЗД Жуковец Т.В.</p>
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта		
<p>3.1. Методическая неделя в начальной школе по теме «Овладение игровыми и компьютерными технологиями в начальной школе в условиях реализации ГОС НОО».</p>	<p>декабрь</p>	<p>ЗД Варлахина О.С., учителя-предметники</p>
<p>3.2. Метапредметная неделя «Марафон знаний» для учащихся 5-11 классов</p>	<p>1 неделя марта</p>	<p>ЗД Жуковец Т.В., руководители МК, педагоги</p>
<p>3.3. Участие педагогов в заочных, очных, дистанционных профессиональных конкурсах</p>	<p>В течение года</p>	<p>ЗД Жуковец Т.В., педагоги</p>
4. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми		
<p>4.1. Реализация программы «Одаренные дети»</p>	<p>В течение года</p>	<p>ЗД Жуковец Т.В.</p>
<p>4.2. Обновление банка данных одарённых учащихся.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>ЗД Жуковец Т.В., классные руководители</p>
<p>4.3. Семинар-практикум «Особенности работы педагога с одаренными детьми»</p>	<p>октябрь</p>	<p>ЗД Жуковец Т.В.</p>
<p>4.4. Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного масштаба</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя-наставники</p>
<p>4.5. Участие старшеклассников в ученической научно-практической конференции городского и республиканского уровня</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя-наставники</p>

4.6. Участие в Международных и Республиканских интеллектуальных конкурсах.	В течение года	учителя-наставники
4.7. Проведение праздника «Феерия талантов!»	май	ПО Камергоева И.В.
4.8. Проведение занятий «Школы юного интеллектуала»	Весенние каникулы	учителя-наставники
5. Информационное обеспечение образовательного процесса		
5.1. Формированию электронного портфолио «Визитная карточка учителя» педагогов лицея, размещение на сайте школы.	до января	ЗД Жуковец Т.В.
5.2. Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях.	в течение года	ЗД Жуковец Т.В., учителя-предметники
5.3. Разработка блогов школьных методических комиссий, виртуального методического кабинета	в течение года	ЗД Жуковец Т.В., руководители МК
6. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы		
6.1. Мониторинговые исследования по направлениям: - русский язык, математика в 4-х классах; - математика в 6-х, 9-х, 11-х классах; - история Отечества (формат домашнего задания) в 8-х, 10-х классах; - уроки гражданственности Донбасса (формат домашнего задания) в 6-11-х классах; - диагностика развития детско-юношеских организаций и объединений как важной составляющей системы патриотического воспитания детей и подростков - мониторинг эффективности деятельности классного руководителя по формированию личностных качеств обучающихся; - влияние курсов краеведческого содержания на становление гражданской позиции личности при изучении образовательной отрасли «Искусство» - мониторинг уровня сформированности личностных качеств педагогов (со стажем педагогической работы до 5 лет, 5–15, до 25, более 25 лет)	в течение года	ЗД Жуковец Т.В., ЗД Никонова А.О., учителя-предметники; классные руководители
6.2. Проведение классно-обобщающего контроля в классах повышенного педагогического внимания: - 1-ые; 5-ые, 10-ый классы (уровень адаптации к новым условиям обучения); - 3-А, 3-Б, 8-А классы (поиск эффективных педагогических приемов по повышению результативности обучения).	Сентябрь-октябрь Ноябрь	ЗД Жуковец Т.В., учителя-предметники
6.3. Изучение состояния преподавания русского языка и математики в разрезе подготовки к промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Ноябрь, март	ЗД Жуковец Т.В., учителя-предметники
6.4. Творческие отчёты учителей по темам самообразования.	апрель-май	Учителя-предметники
6.5. Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения мероприятий.	май-июнь	ЗД Жуковец Т.В.

**График
предметных недель в МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»
в 2022-2023 учебном году**

Предметные недели	Неделя	Образовательное событие	Ответственные
1	2	3	
Неделя физической культуры	01.09.2022 07.09.2022	Олимпийская неделя	Харебина С.Ю.
Неделя молодого специалиста Неделя ОБЖ	10.10.2022 14.10.2022		Варлахина О.С. Никонова А.О.
Неделя школьной библиотеки	17.10.2022 26.10.2022	25.10 - Международный день школьных библиотек	Высоцкая Т.А.
Неделя естественных наук (химии, биологии, географии)	14.11.2022 19.11.2022		Линник Н.Н.
Неделя информатики	02.12.2022 09.12.2022	04.12 - День рождения русской информатики	Бесчастнова Е.А.
Неделя начальных классов	12.12.2022 16.12.2021		Ефремова Н.П.
Неделя русского языка	20.02.2023 24.02.2022	21.02 - Международный день родного языка	Дорофеева О.Н.
Неделя искусства	06.03.2023 10.03.2023		Мотуз М.Г.
Неделя иностранного языка	13.03.2023 17.03.2023		Преображенская Н.В.
Метапредметная неделя Неделя естественных наук (математики, физики)	31.03.2023 15.04.2023	01.04 - День математики 12.04 - День физики	Чершкало С.С.
Неделя технологии	17.04.2023 21.04.2023		Костенко Е.И.
Неделя истории	01.05.2023 12.05.2023	9.05 - День Победы	Лидовская Е.И.

**План работы по предупреждению неуспеваемости
в МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»
в 2022-2023 учебном году**

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Учителя-предметники
2.	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка	Постоянно	Учителя - предметники
3.	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние, осенние каникулы	Учителя - предметники
4.	Проведение совещаний при директоре " Состояние работы со слабоуспевающими обучающимися"	1 раз в четверть	ЗД по УВР
5.	Проведение заседаний ТГ по профилактике неуспеваемости и второгодничества	Ноябрь	Учителя - предметники
6.	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Август, ноябрь, декабрь, март, май	ЗД по УВР
7.	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	Постоянно	Классные руководители
8.	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение учебного года	ЗД по УВР

**План мероприятий со способными детьми
в МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»
в 2022-2023 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление и корректировка банка данных способных детей	ежегодно	ЗД по УВР
2.	Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками	ежегодно	ЗД по УВР
3.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся	Сентябрь	Администрация
4.	Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь – ноябрь	ЗД по УВР
5.	Формирование списков на участие в муниципальном этапе ВОШ.	Ноябрь - декабрь	ЗД по УВР
5.	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, в защите проектных и исследовательских работ разных уровней	В течение года	ЗД по УВР
6.	Пополнение банка педагогической информации по работе со способными детьми	Постоянно	ЗД по УВР
7.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы со способными детьми	Постоянно	Учителя-предметники
8	Организация работы научного общества учащихся и учителей (НОУ) в учебном году	Сентябрь	Руководитель НОУ
9	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей детей	В течение года	ЗД по УВР
10	Обобщение опыта работы учителей, работающих со способными детьми	Ежегодно	ЗД по УВР, руководители ТГ
11	Проведение предметных недель и декад	Ежегодно	ЗД по УВР, руководители ТГ

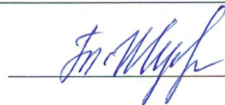
Приложения подготовила заместитель директора _____ Т.В. Жуковец

Перечень вопросов для обсуждения
на заседаниях школьных методических комиссий

Месяц	Перечень вопросов
1	2
Август	<p>1. Согласование и утверждение плана работы ШМК, в том числе по следующим позициям: Государственный образовательный стандарт: требования к планируемым результатам; проектирование планов саморазвития педагогов в связи с переходом на новые ГОС НОО и ГОС ООО; направления работы по сопровождению молодых специалистов; работа с одаренными и мотивированными учащимися; организация внутришкольного контроля и педагогического мониторинга.</p> <p>2. Проблемы и перспективы реализации ГОС: контрольно-оценочная деятельность; направления реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ педагогов. Критерии оценивания предметных, личностных и метапредметных результатов учащихся.</p> <p>4. Орфографический режим, особенности ведения деловой документации педагога.</p> <p>5. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</p> <p>6. Организация наставничества молодых педагогов.</p> <p>7. Формирование функциональной грамотности учащихся: теоретический аспект.</p>
Октябрь	<p>1. Преемственность в обучении и воспитании между начальной и основной школой, преемственность в программах и эффективность их использования.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов и реализация тем их самообразования. Профессиональное портфолио. Критерии оценки профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>3. Формирование функциональной грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Вести с курсов.</p>
Ноябрь, февраль	<p>1. Изучение мнения родителей по вопросам введения ГОС, в том числе организации профильного обучения с учетом возможностей МБОУ. Проведение анкетирования, родительских собраний.</p> <p>2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся 10-11 классов.</p> <p>3. Результаты профессиональной деятельности педагогов, которые аттестуются.</p> <p>4. Вести с курсов.</p>
Декабрь	<p>1. Создание адаптивной среды в школе для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Повышение эффективности и качества образования через использование инновационных технологий в условиях реализации ГОС.</p> <p>3. Выполнение учебных программ, корректировка тематического планирования.</p> <p>4. Реализация предметных программ.</p> <p>5. Направления коррекционной работы со слабоуспевающими, индивидуальных планов работы с одаренными учащимися.</p> <p>6. Вести с курсов.</p>

1	2
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ГИА, ЕГЭ. 2. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов на промежуточную аттестацию учащихся. 3. Организация внеклассной работы с выходом на методическую тему школы. 4. Презентации профессиональных достижений аттестуемых работников. 5. Вести с курсов. 6. Итоги изучения, распространения ППО.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение учебных программ. 2. Анализ результатов педагогического мониторинга и учебных достижений учащихся. 3. Мониторинг реализации РООП НОО, ООО, СОО и ГОС. 4. Итоги методической работы, планирование работы на новый учебный год. 5. Роль самообразования в повышении педагогического мастерства учителя.

Приложения подготовила заместитель директора



Т.В. Жуковец