

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 9 «ОЛИМП» ГОРОДА ЗУГРЭСА»

П Р И К А З

07 января 2024 г.

Зугрэс

№ 25

О порядке проведения мониторинга
социальных сетей обучающихся

В целях мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, оценки социальных сетей, посещаемых детьми, и в целях своевременного выявления информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить алгоритм проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса» (далее – МБОУ «Лицей № 9 «Олимп») (Приложение 1).
2. Утвердить памятку для педагогических работников «Основные аспекты мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях» (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»



О.С. Варлахина

АЛГОРИТМ

проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в
МБОУ «Лицей № 9 «Олимп» .

1. Вести мониторинг социальных сетей учащихся классов.
2. Педагогам, осуществляющим мониторинг необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:
 - общая безопасность в интернете (правила работы);
 - регистрация в социальных сетях;
 - создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах и др.
3. Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет.
4. Мониторинг социальных сетей проводится в школе классными руководителями всех обучающихся, начиная с 1 класса включительно, 2 раза в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивное настроение, пропаганду насилия, агрессивные проявления или информацию наркотического содержания).

Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, ПДН из замещающих семей, лиц, относящихся к различным субкультурам, проявляющих девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации) проводится 4 раза в месяц.

В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 5 дней.

5. Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
- информировать педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;
- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями).

6. Далее социальный педагог проводит консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним с согласия одного из законных представителей, с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего по запросу родителей (законных представителей).

7. Результаты мониторинга социальных сетей в школе вносятся в специальный в журнал классного руководителя.

Алгоритм подготовила
социальный педагог



М.С. Хроленок

Приложение 2
к приказу МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»
от 07.02.2024 № 25

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Лицей № 9
«Олимп»
от 07.02.2024 № 25

ПАМЯТКА
для педагогических работников МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»
«Основные аспекты мониторинга страниц обучающихся в
социальных сетях»

С целью профилактики приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет-сообществам рекомендуется проводить мониторинг социальных страниц обучающихся. При этом особое внимание следует обращать на содержание противозаконной, неэтичной и вредоносной информации. К ней, в первую очередь, относится:

1. пропаганда насилия, жестокости и агрессии;
2. разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам;
3. пропаганда суицида;
4. пропаганда азартных игр;
5. пропаганда и распространение наркотических и отравляющих веществ;
6. пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений;
7. материалы порнографического содержания;
8. нецензурная лексика и т.д.

Проводя анализ страниц обучающихся в социальных сетях, педагогическим работникам необходимо обратить внимание на:

Личное творчество, «репосты» из групп, их содержание и эмоциональную окраску:

1. стихи, цитаты и изображения, несущие негативный характер или пропагандирующие вредные привычки;
 2. тексты, комментарии, написанные с использованием ненормативной лексики;
 3. постоянные репосты из групп, пропагандирующих вредные привычки и антисоциальный образ жизни;
- фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов.

Личную информацию:

1. правдивость информации на личной странице (возраст, имя, род занятий и др);
 2. наличие/отсутствие семейного положения, социальный статус;
 3. «хэштеги»;
 4. группа «подозрительных друзей», появившихся за короткое время (может свидетельствовать о том, что подросток попал в опасную компанию).
 5. фотографии обучающихся, выставленные в публичный доступ и комментарии к ним;
 6. фотографии, сделанные на встречах со сверстниками, наличие на них алкоголя,
- наркотических веществ, запрещенной атрибутики;
7. изображения или рисунки, выражающие депрессивное или агрессивное

настроение с соответствующими комментариями;

8. содержание комментариев учащихся, их друзей к фотографиям, ответы на данные комментарии;

9. закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях; демонстрация указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальные сети, что символизирует суицидальные мысли.

Тревожными сигналами являются:

1. картинки с мемами (короткие высказывания или картинки, которые мгновенно становятся популярными). На картинках – слова «одиночество», «прыгай», «боль», «смерть», «тоска», «вешайся», «достали», фоном для которых служат могилы, виселицы, ножи, лезвия, таблетки либо многоэтажные дома, мосты, рельсы, поезда, безрадостные пейзажи, серое небо, открытые окна многоэтажек и т.д.;

2. подписи к фотографиям, дискредитирующие общечеловеческие ценности, например:

«Я перестал верить в любовь»;

«Жизнь разносилась как туфля, из потолка растет петля»;

«Тебя предадут те, кому ты больше всего веришь»;

«Ничего не радует»;

«Коллективный суицид. С собой покончили: Вера, Надежда, Любовь»;

«Каждый был хоть однажды настолько одинок или расстроен, что думал о суициде...»;

«Любовь – медленный суицид»;

При выявлении⁵ на страницах учащихся в социальных сетях деструктивных проявлений и конвентов педагогическим работникам следует проинформировать специалистов социально-педагогической и психологической службы школы и законных представителей несовершеннолетних с целью профилактики противоправного поведения и организации эффективного психолого-педагогического сопровождения учащихся. Также необходимо помнить о фиксации в Журнале учета информации о несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества и игры, имеющие суицидальный контент факты наличия в социальных страницах несовершеннолетних информации, пропагандирующей суицидальное поведение либо свидетельствующей о наличии мыслей и намерений суицидального характера.

Словарь терминов:

Аватарка (аватар) — это изображение, которое можно назвать «лицом» пользователя на форуме или сайте.

Аккаунт — это учётная запись пользователя, совокупность таких понятий, как адрес почтового ящика, пароль и логин.

Модератор — пользователь на общественных сетевых ресурсах (чатах, форумах), имеющий более узкие права, чем администратор, но более широкие права, чем обыкновенные пользователи.

Он-лайн – находящийся в данный момент в состоянии подключения к Интернету.

Открытая группа – группа социальной сети, к которой без каких-либо предварительных условий и в любое время, может присоединиться любой пользователь социальной сети и принять участие в форуме и других событиях жизни группы.

Пост – отдельно взятое сообщение в форуме, в какой-то теме. Может быть удалено или исправлено администратором и модератором на свое усмотрение без предварительного предупреждения (обычно в случаях нарушений правил). Это также сам процесс написания сообщения.

Сайт – дословно «узел сети». Совокупность размещенных в сети Интернет веб-страниц, объединенных единой темой, дизайном и единым адресным пространством домена.

Сервер– объёмный компьютер, ресурсы которого используются многими пользователями.

Сообщения – фрагменты информации, передаваемые от одного пользователя социальной сети к другому.

Сообщества – группы людей со схожими интересами.

Спам, спаминг/spamming – назойливая реклама сомнительного характера в комментариях, личной почте, форуме и других сообщениях.

Статус – состояние, в котором пользователь находится или находился. Для выставления статуса в социальных сетях представляется форма, ограниченная 100 символами, позволяющая пользователю вносить любую информацию, отражающую его настоящее состояние.

Социальная сеть — платформа, онлайн-сервис и веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете. Функционал социальной сети состоит в предоставлении каждому пользователю его персонального профиля, в возможности создать связи с другими аккаунтами, а также в ряде дополнительных услуг.

Памятку подготовила
социальный педагог



М.С. Хроленок