

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»

г. Харьков, ул. С.А. Жуковец

Приказ от 25.08.2024 № 130



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей – предметников

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей – предметников (далее - МО) является структурным подразделением методической службы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 «Олимп» города Харьковского (далее – МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»), объединяющим учителей по предметам, образовательным областям.

1.2. МО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (дисциплины одной образовательной области), в состав МО могут входить учителя смежных дисциплин.

1.3. МО создаются, реорганизуются и ликвидируются директором МБОУ «Лицей № 9 «Олимп» по представлению заместителя руководителя МБОУ «Лицей № 9 «Олимп».

1.4. МО возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории, назначаемым директором МБОУ «Лицей № 9 «Олимп».

1.5. Количество МО и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед образовательной организацией, могут изменяться в течение учебного года и утверждаются приказом директора.

1.5. МО могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по уровням обучения.

1.6. В своей деятельности МО руководствуется действующим законодательством по вопросам образования обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями руководителя МБОУ «Лицей № 9 «Олимп». Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании в соответствии с образовательной программой, решениями педагогического совета, годовым планом работы, рекомендациями муниципальной методической службы.

1.7. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательной организации.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности МО является создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, способствующих повышению качества образования.

2.2. В работе МО учителей предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- участие в разработке структуры портфолио ученика;
- участие в разработке структуры портфолио учителя;
- освоение и внедрение в образовательный процесс нового и обновленного содержания образования, использование современных педагогических технологий и средств обучения;

- отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- разработка и утверждение материала для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки,
- разработка системы оценочных процедур (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- внутришкольный мониторинг, анализ промежуточной аттестации;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе ФГОС общего образования и основных образовательных программ общего образования, в том числе промежуточных образовательных результатов для с учетом требований ФГОС общего образования, основных образовательных программ по уровням общего образования;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках;
- организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.);
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно - наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

2.3. Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в образовательные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеурочную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами – учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях и организует их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы МО являются:

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.

3.3. Заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

3.7. Проведение предметных и метапредметных методических недель, единых методических дней.

3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

3.9. Сетевое взаимодействие с МО других образовательных организаций.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет МО руководитель, назначаемый руководителем лицея из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами МО.

4.2. Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем руководителя образовательной организации и утверждается методическим советом.

4.3. В течение учебного года проводится не менее четырех заседаний. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя руководителя школы.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания МО. Рекомендации подписывает руководитель МО.

4.5. В конце учебного года руководитель МО анализирует работу МО, представляет анализ работы на заседании МО.

5. Документация методического объединения

5.1. МО может иметь следующие документы:

1. Положение о МО.

2. Приказ о создании МО, о назначении руководителя МО.

3. Анализ работы МО за прошедший учебный год.

4. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.

5. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

6. План работы МО на текущий учебный год.

7. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, контактный телефон).

8. Сведения о темах самообразования учителей МО.

9. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.

10. Перспективный план аттестации учителей МО.

11. График проведения оценочных процедур контрольных работ на четверть (семестр, триместр) (цели – информировать родителей (законных представителей) обучающихся и предупредить перегрузки обучающихся, утверждает педагогический совет и руководитель школы).

12. Результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности методического объединения (экспресс-, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся).

13. Сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики); График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.

14. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО (при наличии).
15. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
16. Протоколы заседаний МО.

6. Права методического объединения

- 6.1. Методическое объединение имеет право:
- вносить предложения руководству МБОУ «Лицей № 9 «Лицей» по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами,
 - вносить предложения руководству школы по организации углублённого изучения предмета в отдельных классах,
 - вносить предложения по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта
 - выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»;
 - ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в МО;
 - ставить вопрос перед администрацией МБОУ «Лицей № 9 «Олимп» о поощрении лучших учителей МО;
 - выдвигать от МО учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства.

7. Обязанности членов методического объединения

- 7.1. Каждый учитель МБОУ «Лицей № 9 «Олимп» должен являться членом одного из МО и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:
- участвовать в заседаниях МО, педагогических и методических советах, практических семинарах и т.п.;
 - стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
 - знать нормативные документы, приоритетные направления в образовании, тенденции развития методики преподавания предмета;
 - владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

8. Критерии оценки деятельности методического объединения

- 8.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
- 8.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- 8.3. Положительная динамика качества обучения.
- 8.4. Использование в работе современных методов и технологий обучения и воспитания.
- 8.5. Своевременное обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- 8.6. Увеличение количества категорийных педагогов.
- 8.7. Участие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня.
- 8.8. Публикации в профессиональных изданиях.
- 8.9. Количество детей, участвующих во внеурочной деятельности по предмету, конкурсном движении.

9. Контроль деятельности методического объединения

- 9.1. Контроль деятельности МО осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии с планами методической работы МБОУ «Лицей № 9 «Олимп» и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором МБОУ «Лицей № 9 «Олимп».