

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 9 "ОЛИМП" ГОРОДА ЗУГРЭСА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»

Протокол от 25.08.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Лицей № 9
"Олимп"
С.А. Жуковец

Приказ от 25.08.2023 № 132

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о педагогическом классе (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 22.03. 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», В соответствии с письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 года «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»), Устава образовательной организации.

1.2. Положение регламентирует деятельность классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

1.3. Открытие и деятельность педагогического класса осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказов по образовательной организации в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Обучение в педагогических классах ведётся на русском языке. Форма обучения – очная.

1.5. Обучение в педагогическом классе рассчитано на 2 года обучения.

1.6. Обучающиеся педагогического класса могут привлекаться к участию в образовательно-воспитательном процессе в образовательной организации.

1.7. Результаты деятельности педагогического класса ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета и публикуются на сайте образовательной организации.

II. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Педагогический класс (далее – педкласс) создаются в рамках обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах.

2.2. Целью педкласса является усиление интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

2.3. Задачи педкласса:

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в СПО и ВУЗах педагогического профиля;

- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;

- создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, мотивацию профессионального выбора посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

- создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;

- способствование осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;

- развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

III. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

3.1. Образовательный процесс в педклассе носит личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

3.2. Педкласс комплектуются из выпускников девятых классов образовательной организации, которые проявили склонность к профессии педагога, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии или профессии «человек – человек».

Рекомендуемый контингент обучающихся составляет:

- для педагогического класса – от 10 до 25 человек.

Ответственность за комплектование педкласса возлагается на педагогические коллективы образовательной организации.

3.3. Администрация образовательной организации обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в педклассе, содержанием и направлениями их деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в педклассе.

3.4. Обучающимся педкласса предоставляется право изменения профиля

обучения в течение учебного года, в том числе оставления педкласса (группы).

3.5. При наличии вакантных мест прием обучающихся в педкласс может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

4.1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются образовательной организацией. Обучение в педклассе проводится по учебным планам, разработанным на основе Федерального учебного плана СОО и в соответствии с ФОП СОО

4.2. Обучение в педклассе реализуется через: профильный уровень изучения гуманитарных предметов; курсы по выбору; организацию социальной практики в школе; систему дополнительного образования; исследовательскую и проектную деятельность обучающихся гуманитарной направленности.

4.3. В педклассе организуется внеурочная деятельность обучающихся через индивидуальные формы и работу различных кружков, клубов, студий, научных обществ и других объединений на добровольных началах.

4.4. Контроль за организацией образовательного процесса в педклассе осуществляет заместитель директора, курирующий деятельность педкласса

4.5. По окончании обучения обучающиеся получают целевое направление на обучение в СПО/ВУЗе.

V. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

5.1. Педагогическим коллективам, руководителям образовательных организаций рекомендуется принимать в педкласс юношей и девушек с учётом их общественно-педагогической активности, организационных и коммуникативных способностей, с высоким уровнем учебной подготовки.

5.2. Выявление склонностей обучающегося к обучению в педклассе (группах) производится по итогам вступительных испытаний. Форма вступительных испытаний и экзаменационные материалы вступительных испытаний разрабатываются учителями-предметниками выпускных классов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта, проходят экспертизу на заседаниях методических объединений и утверждаются директором образовательной организации.

5.3. Отбор обучающихся в педкласс осуществляется в соответствии с отдельным положением «О приеме в профильные классы».

5.4. Зачисление обучающихся в педкласс проводится приказом директора образовательной организации по рекомендации педагогического совета образовательной организации и на основании заявления обучающихся, аттестата об основном общем образовании, итогов собеседования с обучающимися и их тестированием.

5.5. Обучение в педклассе осуществляется в течение двух лет (10–11 классы).

5.6. Сроки приёма документов в педкласс утверждаются приказом по образовательной организации ежегодно.

5.7. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и Уставом образовательной организации.

5.8. При поступлении в педкласс обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

5.9. Посещение элективных курсов, а также учебной практики для обучающихся педкласса является обязательным.

5.10. Учебная практика для обучающихся педкласса является основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах, таких, как организация образовательных, культурных и досуговых мероприятий, работа в группе продлённого дня, помощь в подготовке классных часов и т. п.

5.11. Государственная итоговая аттестация выпускников педкласса осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся образовательной организации.

VI. ПОРЯДОК ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

6.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

6.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

6.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися.

VII. ПОРЯДОК ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

7.1. Отчисление из педкласса осуществляется на основании и в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Положением.

7.2. Отчисление обучающихся из педкласса производится решением педагогического совета образовательной организации.

7.3. Отчисленные обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы данной образовательной организации (или любой другой образовательной организации) по усмотрению родителей (законных представителей). Причинами отчисления могут быть: систематическая неуспеваемость по профильным учебным дисциплинам, нарушение Устава образовательной организации, личное желание обучающегося.

VIII. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

8.1. Обучающиеся педкласса имеют право на:

- неприкосновенность личности, уважение достоинства;
- выражение личного мнения и сомнения, касающихся содержания обучения и воспитания в педклассе;
- обеспечение высокого уровня обучения.

8.2. Обучающиеся педкласса обязаны:

- добросовестно учиться, соблюдать дисциплину и режим;
- посещать спецпредметы, своевременно проходить педпрактику.
-

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Закрытие педкласса относится к компетенции образовательной организации.

Бумага,
прошпирована
и скреплена
лентой
в 5 (пять)
местах

Директор ЛСБЗ,
г. Омск № 4
С. А. Якушев
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
№ 4
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 4
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
№ 4
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 4