

**ОТЧЕТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
УЧАСТНИКА АПРОБАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»  
15 июня 2023**

**Сведения об общеобразовательной организации:**

МБОУ «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса»

Директор: Иноземцева Ольга Леонидовна

Контактный телефон: +79493411210, e-mail: zosh9@mail.ru

Дата вхождения в проект – ноябрь 2022

Уровень статуса ОО по результатам предварительной самодиагностики – ниже базового (68 баллов)

Показатели самодиагностики по магистральным направлениям

Магистральное направление	Количество баллов	Уровень
Знание	26	базовый
Здоровье	9	базовый
Творчество	0	ниже базового
Воспитание	16	средний
Профориентация	5	базовый
Учитель. Школьная команда	12	базовый
Школьный климат	0	ниже базового
Образовательная среда	0	ниже базового

Основные дефициты, выявленные при самодиагностике:

- магистральное направление «Творчество» (ниже базового уровня) – отсутствие дополнительного образования вследствие отсутствия лицензии на осуществление дополнительных образовательных программ;

- магистральное направление «Школьный климат» (ниже базового уровня) – вследствие отсутствия в школе психолога (кадровый голод);

- магистральное направление «Образовательная среда» (ниже базового уровня) – образовательная организация не подключена к информационной системе «Моя школа», в том числе отсутствует верифицированный образовательный цифровой контент, не реализуется модель «школа полного дня»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом ДНР «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР № 86 от 25.03.2015), Государственными образовательными стандартами, Уставом лицея, Концепцией развития Лицей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

*I уровень* – начальное общее образование, 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

*II уровень* – основное общее образование, 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает

условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

*III уровень* – среднее общее образование, 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная система Лицея рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Лицей видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Лицея возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Лицея является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, самореализации каждого педагога, интеграции культурно-образовательных ресурсов лицея при формировании благоприятной среды для всех участников образовательного процесса.

2. Наличие интернет-ресурса школы с материалами апробации проекта. (Адрес страницы <https://lic-olimp-zugres-r897.gosweb.gosuslugi.ru> )

3. За время участия в апробации проекта «Школа Минпросвещения России» нами сделано следующее:

Разработаны локальные нормативные акты в рамках проекта

Документ
Дорожная карта апробации проекта в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса»
Чек-лист (дефициты, ресурсы восполнения)
План подготовки к введению ФГОС СОО в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса»
Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса»
Порядок применения цифровых образовательных платформ при реализации основных общеобразовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса»
Положение о награждении учащихся Почётным листом «За отличные успехи в учении» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса»
Положение о награждении выпускников 11 классов медалью «За особые успехи в учении» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса»

Правила приема на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса»
Положение о функциональных обязанностях классного руководителя в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса»
Порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса»
Правила внутреннего распорядка для учащихся и родителей (законных представителей) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса»
План подготовки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса» в введению ФГОС СОО
Положение об организации учебно-воспитательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Лицей №9 «Олимп» города Зугрэса»
Положение об организации наставничества в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса»
Положение об оформлении классных журналов 1-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса»,

#### 4. Проведена работа с педагогическим коллективом:

проведен педагогический совет «Организация учебной и воспитательной работы лицея в контексте развития функциональной грамотности лицеистов: практический аспект», созданы методические творческие группы по всем направлениям функциональной грамотности, утвержден План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год. Кроме того, утверждена Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С 13 февраля 2023 введена должность советника директора по воспитательной работе (педагог прошел предварительное обучение на базе Международного детского центра «Артек» по проекту «Навигаторы детства»). 98% педагогов лицея прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

В целях расширения интеграции образовательных систем исследуемых регионов в единое образовательное пространство Российской Федерации педагогический коллектив, обучающиеся 8,9, 10 классов и их родители (законные представители) приняли участие в исследовании воспитательного потенциала образовательной организации

С целью определения соответствия учебной нагрузки нормам СанПи был проведен мониторинг планирования контрольных и проверочных работ, который выявил отсутствие превышения порога объема учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и всего объема учебного времени по всем классам

5. Проводится работа с обучающимися через вовлечение в различные образовательные и воспитательные проекты: Всероссийская олимпиада школьников, Всероссийская олимпиада «Эколята», Всероссийская просветительская акция «Ученые – в школы», Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды, Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченной к 80 годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве; Всероссийский открытый урок, посвященный 160-летию со дня рождения К.С. Станиславского «Жизнь в искусстве», Всероссийские конкурсы рисунков «Нарисуй елку Победы», "Мамино тепло", "Перелетные птицы", «В дружбе народов – единство страны», Всероссийская патриотическая акция «Казачий диктант - 2022», военно-

патриотический диктант, географический диктант «Мой край. Моя страна. Мои открытия», «Большой этнографический диктант», Всероссийский форум «Школа Героя», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченная ко Дню Неизвестного солдата;

участие в сетевых акциях «Там, где Суворов, там победа», «Синопская баталия», акция ко Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года;

открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

6. В школе действует родительский комитет, была отобрана кандидатура для Общегородского Совета отцов, создана комиссия для родительского контроля качества питания в столовой лицея.

7. В ходе апробационной деятельности нашей школы возникают проблемы: кадровые – кадровый голод, большой объем учебной нагрузки на одного преподавателя; технические – отсутствие возможности оборудовать каждое рабочее место учителя компьютерной техникой; методические – в связи с переходом в законодательное поле Российской Федерации большой объем новой нормативной базы, изменений локальных нормативных актов, требующей изучения и обновления

8. Мы нуждаемся в помощи по проблемам: порядок организации, проведения Всероссийских проверочных работ, внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, заключение трудовых договоров с работниками образовательной организации

9. Перспективы реализации проекта в 2023 году для нашей ОО, предлагаемые нами новые инициативы в ходе апробации и реализации проекта: организация сотрудничества с организациями дополнительного образования для реализации проектов «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб»

Директор МБОУ «Лицей № 9 «Олимп»



О.Л. Иноземцева