

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 9 «ОЛИМП» ГОРОДА ЗУГРЭСА»**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМК
учителей предметной области
«Общественные науки»
Протокол
от «30» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Никонова А.О. Никонова
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
О.Л. Иноземцева
«30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
гражданско-патриотического направления
«Дети Донбасса»
7-А, 7-Б классы
на 2022-2023 учебный год

Составитель рабочей программы:
Цупка Е.А.,
учитель истории,
классный руководитель 8-Б класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива «Дети Донбасса» для 7 классов составлена для работы в соответствии с типовым положением и на основании опыта работы общеобразовательных школ и научных исследований.

Программа является модифицированной, при её составлении использовались Методические рекомендации по формированию плана внеурочной деятельности образовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программа Куряковой В.В. «Дончане»

Программа адаптирована к условиям работы в школе в 2022-2023 г., рассчитана на 1 час в неделю. Программа рассчитана на обучающихся 7 классов - 13-14 лет.

Одна из главных причин разработки данной программы - острая необходимость в определении порядка и организации работы в рамках гражданско-патриотического направления организации внеурочной деятельности детей в соответствии с основными принципами дополнительного образования, представляющего собой процесс, воспитания и обучения посредством реализации дополнительных обучающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Общая характеристика курса

Факультатив «Дети Донбасса» имеет гражданско-патриотическую направленность и ориентирована на формирование патриотического сознания, социальной активности и гражданской ответственности детей и подростков.

Актуальность факультатива обусловлена необходимостью построения учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными формами организации педагогического общения, нуждами и способностями детей, живущих в условиях глобализации образовательного пространства и социальной активности человека.

Практическая значимость программы в том, что подрастающее поколение нуждается в обновленном патриотическом воспитании. Очевидно, что при эффективной патриотической работе возможно не только укрепление любви и уважения молодых людей к Родине, своему народу, родному городу, двору, но и резкое снижение среди молодежи криминальной культуры, экстремистского поведения и иных негативных явлений.

Программа факультатива направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Цели и задачи факультатива «Дети Донбасса»

Цели:

- ✓ формировать и развивать у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитывать патриотические качества личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота ДНР».
- ✓ создать условия, способствующие патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина ДНР, его лидерских качеств;
- ✓ развивать интерес к изучению истории своей Родины, уважения к наследию своего народа;
- ✓ изучать культурно - исторические отечественные традиции.

Задачи:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, родному краю;

- ✓ формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- ✓ воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- ✓ совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности.
- ✓ формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свобод личности;
- ✓ сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- ✓ сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- ✓ сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- ✓ вести постоянную работу по социализации обучающихся,
- ✓ готовить их к жизни в современной действительности.

Место факультатива в учебном плане

Программа адресована учащимся 6 классов и рассчитана на 14 часов в год в форме факультатива, продолжительность занятий 45 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий отражает реальную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Методы, формы и технологии обучения

Форма работы факультатива – тематическая совместная деятельность педагога и ребенка. В течение года возможно использование как индивидуально-групповых занятий, так и работа по подгруппам. Применяются как словесные способы организации занятия (устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста, фильма, ролика) так и наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, фото, наблюдение, работа по образцу) и практические (тренинги, тренировочные упражнения, участие в инсценировках, в митингах).

Драматизация во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к изучению предмета. Театрализованные игры можно рассматривать как моделирование жизненного опыта людей. Именно в условиях игры тренируется способность взаимодействовать с людьми, находить выход в различных ситуациях, умение делать выбор. Совместная театрализованная деятельность направлена на развитие у его участников ощущений, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а также многих умений и навыков (речевых, коммуникативных, организаторских, оформительских, двигательных и т.д.) На основе театрализованной деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения детей.

Интеллектуальная игра помогает применить полученные теоретические знания на практике. Развивает логическое и образное мышление, память, умение находить нестандартные решения. Игра помогает школьнику ориентироваться в стрессовых ситуациях, учит взаимопомощи и развивает командный дух.

Решение проблемных заданий позволяет формировать умение находить нестандартные решения, активизировать познавательную деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата.

Дети, в процессе усвоения программных требований, получают дополнительную подготовку в области истории, а наиболее одаренные – возможность развития творческого потенциала.

В процессе реализации данной программы должны быть сформированы следующие **качества личности**:

- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- активная гражданская позиция;
- чувство патриотизма и потребность в отстаивании интересов Отечества;
- способность к саморазвитию и быстрой социализации в условиях современной жизни.

Реализация программы факультатива «Дети Донбасса» предполагает развитие у обучающихся чувства гордости за свою Родину и историю родного города, формирование художественного и эстетического вкуса, формирование позиций гражданина-патриота Донецкой Народной Республики. По окончании курса обучающиеся должны **знать**:

- понятия Родина, гражданин, патриот;
- о жизни Донбасса в годы после Великой Отечественной войны;
- историю и особенности образования в Донецкой Народной Республике;
- особенности архитектуры Донецка;
- о подвиге, совершенном воинами-интернационалистами;
- вехи советской и российской космонавтики;
- государственную символику и её значение;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7-А класс

№	Дата урока		Тема занятия факультатива	Рабочие примечания
	План	Факт		
1	2	3	4	5
1.	06.09		Вводное организационное занятие. Ознакомление с направлениями работы факультатива.	
2.	13.09		Донбасс в годы оккупации. Параллель с нашим временем.	
3.	20.09		День мира. Что такое мир? Конкурс рисунков «Мир глазами детей».	
4.	27.09		Мой дом - моя семья! Роль семьи в моей жизни и в обществе в целом.	
5.	04.10		Составление древа рода. Рисуем фамильный герб.	
6.	11.10		Семейные ценности. Я горжусь своей семьёй. История моего родственника.	
7.	18.10		«Старая фотография рассказала». Выставка рисунков «Моя семья – моё богатство»	
8.	25.10		Город, в котором я живу. Главные вехи в истории. Мой город сегодня.	
9.	01.11		Ими гордится наш город. Памятные места нашего города. Фотоконкурс «Мой любимый уголок родного города».	
10.	08.11		Моя улица. Исследовательская работа в честь кого названа моя улица.	
11.	15.11		Наша родина – Донбасс. Место на карте. Города и население.	
12.	22.11		Традиции многонационального Донбасса.	
13.	29.11		Флора и фауна родного края. Заповедные места Донбасса.	
14.	06.12		Полезные ископаемые Донбасса. Уголь – гордость земли донецкой.	
15.	13.12		Промышленность Донбасса. Большие предприятия.	
16.	20.12		Профессии моих родителей. Викторина о профессиях.	
17.	27.12		Диспут «Кем я буду, когда вырасту». Тест «Какая моя будущая профессия»	
18.	10.01		Религия в нашем государстве. Храмы нашего города. Святыни Донбасса.	
19.	17.01		Родной язык – часть меня.	
20.	24.01		Экологические проблемы нашего края.	
21.	31.01		Я гражданин ДНР. Мои права и обязанности.	
22.	07.02		Конституция ДНР.	
23.	14.02		Символика ДНР. Наш флаг и герб. «Его должны знать все» Гимн ДНР.	
24.	21.02		Акция «Открытка с поздравлениями солдатам армии ДНР».	
25.	28.02		Образование ДНР.	

26.	07.03		Высшие органы власти ДНР. Кто такой глава Республики.	
27.	14.03		О чём говорят названия наших городов. Ознакомление с гербами городов нашей Республики.	
28.	21.03		Поэтический вечер «Ты в сердце моём – ДОНБАСС!»	
29.	28.03		Выдающиеся деятели культуры родившиеся на Донбассе.	
30.	04.04		Что такое армия. Виды Вооружённых сил. Рода войск. Военские звания. Военная символика.	
31.	11.04		Здоровая нация – залог процветания государства. Просмотр документального фильма о вреде курения и наркотиков.	
32.	18.04		Медицинская подготовка. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	
33.	25.04		Гражда Гражданская оборона. Правила поведения в условиях катастроф и бедствий. Средства индивидуальной защиты. Противогазы и их виды.	
34.	02.05		«Прикоснись сердцем к их подвигу». Интернет путешествие по городам-героям и местам великих битв.	
35.	16.05		Просмотр фильмов о ВОВ.	
36.	23.05		Заключительное занятие. Подведение итогов.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7-Б класс

№	Дата урока		Тема занятия факультатива	Рабочие примечания
	План	Факт		
1	2	3	4	5
1	06.09		Вводное организационное занятие. Ознакомление с направлениями работы факультатива.	
2.	13.09		Донбасс в годы оккупации. Параллель с нашим временем.	
3.	20.09		День мира. Что такое мир? Конкурс рисунков «Мир глазами детей».	
4.	27.09		Мой дом - моя семья! Роль семьи в моей жизни и в обществе в целом.	
5.	04.10		Составление древа рода. Рисуем фамильный герб.	
6.	11.10		Семейные ценности. Я горжусь своей семьёй. История моего родственника.	
7.	18.10		«Старая фотография рассказала». Выставка рисунков «Моя семья – моё богатство»	
8.	25.10		Город, в котором я живу. Главные вехи в истории. Мой город сегодня.	
9.	01.11		Ими гордится наш город. Памятные места нашего города. Фотоконкурс «Мой любимый уголок родного города».	
10.	08.11		Моя улица. Исследовательская работа в честь кого названа моя улица.	
11.	15.11		Наша родина – Донбасс. Место на карте. Города и население.	
12.	22.11		Традиции многонационального Донбасса.	
13.	29.11		Флора и фауна родного края. Заповедные места Донбасса.	
14.	06.12		Полезные ископаемые Донбасса. Уголь – гордость земли донецкой.	
15.	13.12		Промышленность Донбасса. Большие предприятия.	
16.	20.12		Профессии моих родителей. Викторина о профессиях.	
17.	27.12		Диспут «Кем я буду, когда вырасту». Тест «Какая моя будущая профессия»	
18.	10.01		Религия в нашем государстве. Храмы нашего города. Святыни Донбасса.	
19.	17.01		Родной язык – часть меня.	
20.	24.01		Экологические проблемы нашего края.	
21.	31.01		Я гражданин ДНР. Мои права и обязанности.	
22.	07.02		Конституция ДНР.	
23.	14.02		Символика ДНР. Наш флаг и герб. «Его должны знать все» Гимн ДНР.	
24.	21.02		Акция «Открытка с поздравлениями солдатам армии ДНР».	
25.	28.02		Образование ДНР.	

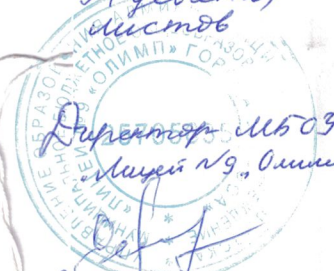
26.	07.03		Высшие органы власти ДНР. Кто такой глава Республики.	
27.	14.03		О чём говорят названия наших городов. Ознакомление с гербами городов нашей Республики.	
28.	21.03		Поэтический вечер «Ты в сердце моём – ДОНБАСС!»	
29.	28.03		Выдающиеся деятели культуры родившиеся на Донбассе.	
30.	04.04		Что такое армия. Виды Вооружённых сил. Рода войск. Военские звания. Военная символика.	
31.	11.04		Здоровая нация – залог процветания государства. Просмотр документального фильма о вреде курения и наркотиков.	
32.	18.04		Медицинская подготовка. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	
33.	25.04		Гражда Гражданская оборона. Правила поведения в условиях катастроф и бедствий. Средства индивидуальной защиты. Противогазы и их виды.	
34.	02.05		«Прикоснись сердцем к их подвигу». Интернет путешествие по городам-героям и местам великих битв.	
35.	16.05		Просмотр фильмов о ВОВ.	
36.	23.05		Заключительное занятие. Подведение итогов.	

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Абрамов, Ф. А. Жарким летом: Рассказы. / Ф.А. Абрамов.– Л.: Сов. писатель, 1984. – 384 с.
2. Адамович, А. Блокадная книга / А. Адамович, Д. Гранин. – Л.: Лениздат, 1984. – 543 с.
3. Айсманн К. Photoshop. Ретуширование, обработка изображений / К. Айсманн– о 2-е изд. – NewRiders. – 2006. – 470 с.
4. Аксенов, В. День первого снегопада: Романы / В. Аксенов. – Л.: Сов. писатель, 1990. – 544 с.
5. Мартышин, В.С. Твоя родословная: духовно-нравственные основы семьи / В. С. Мартышин.– М.: Школьная Пресса, 2000. – 224 с.
6. Стёпкин, В. П. Иллюстрированная история Юзовки-Сталино-Донецка : ист.-краевед. очерк / В.П. Стёпкин. – Донецк: Апекс, 2012. – 272с.
7. Саур-Могила : из древности веков до наших дней. – Донецк, 2013. - 6с.
8. Город на берегах Кальмиуса! : 9 донецких экскурсий. – Донецк: Норд Компьютер, 2011. –305с.

Прошито,
прошито,
и скреплено
пером
9 (девять)
листов

Директор МБС
Музей №9, Омск



О.А. Усманова